Проєкт

УКРАЇНА
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
РІШЕННЯ

_____ 2021 р. сесія 8 скликання

Про Обласну програму розвитку інформаційних та інноваційних технологій в закладах освіти області на 2021-2025 роки

Відповідно до пункту 16 частини 1 статті 43 закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законів України «Про освіту», «Про Національну програму інформатизації», «Про Концепцію Національної програми інформатизації», з метою розв'язання комплексу завдань належного функціонування інноваційного розвитку, широкого впровадження у навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій, враховуючи клопотання обласної державної адміністрації, висновки постійних комісій з питань освіти, релігії, культури, молоді та спорту та з питань економіки, фінансів та бюджету, обласна Рада **ВИРІШИЛА**:

1. Затвердити Обласну програму розвитку інформаційних та інноваційних технологій в закладах освіти області на 2021-2025 роки (далі – Програма), згідно із додатками до цього рішення.
2. Рекомендувати:
2.1. Департаменту фінансів облдержадміністрації, Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, організувати виконання заходів, передбачених Програмою.
2.2. Органам місцевого самоврядування розробити і затвердити на сесіях місцевих рад відповідні місцеві програми.
2.3 Щороку під час формування місцевих бюджетів передбачати на відповідний рік кошти для виконання Програми.
3. Фінансування Програми здійснювати за рахунок коштів обласного і місцевих бюджетів.
4. Затвердити Положення про Гранти Вінницької обласної Ради та Вінницької обласної державної адміністрації згідно із додатком № 5.
5. Про хід виконання Програми інформувати обласну Раду відповідно до Порядку формування, фінансування і моніторингу виконання регіональних (комплексних) програм та включення їх до щорічних програм соціально-економічного розвитку Вінницької області, затвердженого рішенням 4 сесії обласної Ради 8 скликання від 29 січня 2021 року № 38.
6. Рішення 4 сесії обласної Ради 7 скликання від 11 лютого 2016 року № 47 «Про Обласну програму розвитку інформаційних та інноваційних технологій в закладах освіти області на 2016-2020 роки» вважати таким, що втратило чинність
7. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійні комісії обласної Ради з питань освіти, релігії, культури, молоді та спорту (Н. Замкова) та з питань економіки, фінансів та бюджету (Г. Якубович).

Голова обласної Ради **Вячеслав СОКОЛОВИЙ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення сесії обласної Ради
8 скликання
від лютого 2021 р. №

Обласна програма розвитку
інформаційних та інноваційних технологій в
закладах освіти області
на 2021-2025 роки

1.1 Загальна характеристика Програми.

Обласна програма розвитку інформаційних та інноваційних технологій в освіті області на 2021-2025 роки розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про Національну програму інформатизації», «Про Концепцію Національної програми інформатизації», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 року № 960-р «Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)» та Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року, затвердженої рішенням 42 сесії обласної Ради 7 скликання від 21 лютого 2020 року №921.

Інформатизація освіти – це досить складна сучасна тенденція, пов'язана з упровадженням в навчально-освітній процес різного роду інформаційних засобів, що працюють на основі мікропроцесорів, а також електронної продукції і нових педагогічних технологій, що базуються на використанні інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для навчання.

Інформатизація освіти, передусім, спрямована на розробку методів і засобів, орієнтованих на реалізацію основних виховних і освітніх педагогічних цілей за допомогою використання новітніх досягнень комп'ютерної техніки.

Отже, інформатизація освіти є підґрунтям глобального процесу інформатизації суспільства, і тому повинна випереджати інформатизацію усіх інших напрямів суспільної діяльності, оскільки саме тут формуються соціальні, психологічні, загальнокультурні і професійні підвалини для інформатизації суспільства. Уміння самостійно набувати знання на сучасному етапі розвитку інформаційного суспільства перетворюється в життєву необхідність кожного. Департамент освіти і науки облдержадміністрації намагається провести комплексну інформатизацію освіти області, виховувати учнівську молодь, здатну орієнтуватися в сучасних умовах та адекватно діяти у навколишньому середовищі. Тому вважає необхідним мати не лише засоби обробки інформації (комп'ютери), а й навчальне і прикладне програмне забезпечення, кваліфікаційний кадровий потенціал.

У Програмі застосовуються такі терміни:

інформатизація - це сукупність взаємопов'язаних організаційних, правових, політичних, соціально-економічних, науково-технічних, виробничих

процесів, що спрямовані на створення умов для задоволення інформаційних потреб, реалізації прав громадян і суспільства на основі створення, розвитку, використання інформаційних систем, мереж, ресурсів та інформаційних технологій, створених на основі застосування сучасної обчислювальної та комунікаційної техніки;

інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) - це загальніший термін, який підкреслює роль уніфікованих технологій та інтеграцію телекомунікацій (телефонних ліній та бездротових з'єднань), комп'ютерів, підпрограмного забезпечення, програмного забезпечення, накопичувальних та аудіовізуальних систем, які дозволяють користувачам створювати, одержувати доступ, зберігати, передавати та змінювати інформацію;

інформаційна технологія - сукупність методів, виробничих і програмно-технологічних засобів, об'єднаних у технологічний ланцюжок, що забезпечує збирання, зберігання, обробку, висновок і поширення інформації. Інформаційні технології призначені для зниження трудомісткості процесів використання інформаційних ресурсів;

засоби інформатизації - електронні обчислювальні машини, програмне, математичне, лінгвістичне та інше забезпечення, інформаційні системи або їх окремі елементи, інформаційні мережі і мережі зв'язку, що використовуються для реалізації інформаційних технологій;

інформаційне освітнє середовище — це система, в якій на інформаційному рівні задіяно та пов'язано між собою всіх учасників освітнього процесу;

природничо-математична освіта (STEM-освіта) - цілісна система природничої і математичної освітніх галузей, метою якої є розвиток особистості через формування компетентностей, природничо-наукової картини світу, світоглядних позицій і життєвих цінностей з використанням трансдисциплінарного підходу до навчання, що базується на практичному застосуванні наукових, математичних, технічних та інженерних знань для розв'язання практичних проблем для подальшого використання цих знань і вмінь у професійній діяльності;

STEM-лабораторія - навчальний кабінет або приміщення закладу освіти, оснащене сучасними засобами навчання та обладнанням для залучення здобувачів освіти до навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності відповідно до стандартів освіти, освітніх та навчальних програм з використанням проектних технологій в освітньому процесі.

Програмою передбачається протягом 2021-2025 років проведення конкурсів інноваційних проєктів (грантів) серед закладів освіти області та створення умов для розвитку особистості та підвищення якості освіти за підвищення рівня навчальної мотивації, освітньої та предметних компетентностей в процесі взаємодії з особистісно орієнтованими компонентами інформаційно-освітнього середовища.

1.2 Визначення проблеми на розв'язання якої спрямована Програма.

У природничо-математичній освіті (STEM-освіті) наявні проблеми, які є

наслідком загальних проблем у сфері загальної середньої освіти, зокрема:

зниження рівня викладання природничо-математичних предметів, недосконаліть змісту освіти, невідповідність змісту природничо-математичних предметів вимогам сьогодення, розбалансованість обсягу і змісту навчальних програм;

низький рівень заробітної плати та соціальна незахищеність педагогічних працівників;

викладання природничо-математичних предметів вчителями іншого фаху;

відсутність відповідних умов у окремих закладах освіти для забезпечення допрофільної підготовки та профільного навчання природничо-математичних предметів;

недосконала мережа закладів освіти, що не забезпечує належних умов для навчання і розвитку здобувачів освіти, схильних до вивчення природничо-математичних предметів;

низька якість окремих підручників з природничо-математичних предметів;

застаріле матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів природничо-математичних предметів;

недоступність якісної природничо-математичної освіти (STEM-освіти) для різних категорій здобувачів освіти, у тому числі тих, що проживають у сільській місцевості, осіб з інвалідністю.

Розв'язання зазначених проблем можливе за умови об'єднання інтелектуальних зусиль і фінансових ресурсів центральних місцевих органів управління освітою.

Стало нормою використання інтерактивних дошок та інтерактивних проекційних систем, систем інтерактивного опитування, цифрових лабораторій, відеоконференц-систем, засобів візуалізації інформації. Широко в навчальному процесі використовуються такі програмні засоби навчання як мультимедійні підручники та інформаційні можливості Інтернету.

У 2016 році рішенням №47 4 сесії обласної Ради 7 скликання від 11 лютого 2016 року прийнято Обласну програму розвитку інформаційних та інноваційних технологій в закладах освіти області на 2016-2020 роки. Програмою було передбачено оснащення загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів навчально-комп'ютерними комплексами у складі: комп'ютер вчителя та учнівські комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням та мультимедійними комплексами у складі: інтерактивна дошка, проектор, комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням на суму 2,5 млн. грн. Також відповідно до цієї Програми заклади освіти отримали 3 млн. 250 тис. грн. на реалізацію проєктів Грантів обласної Ради та облдержадміністрації.

За кошти освітньої субвенції в 2018 році (Розпорядження Кабінету Міністрів України № 929-р від 18 грудня 2017 року) було покращено матеріально-технічну базу навчальних закладів на суму 39 млн.136 тис. грн., а саме:

Придбано обладнання для трьох навчальних закладів (заклад післядипломної освіти педагогічних працівників та 2 вищих навчальних

заклади педагогічної освіти I-II рівня акредитації) інноваційних навчально-тренінгових класів на суму 1,6 млн. грн.

Придбано 226 комплектів обладнання для забезпечення НУШ, а саме ноутбук, ламінатор та пристрій для сканування, копіювання та друкування на суму 6 млн. 746 тис. грн.

Оснащено 50 закладів загальної середньої освіти з поглибленим профільним вивченням природничих та математичних предметів і опорних шкіл сучасними кабінетами математики на суму18 млн.102,8 тис. грн. З них 31 комплект отримали опорні заклади та 19 – заклади з поглибленим вивченням математики.

В 2019 році за кошти освітньої субвенції було придбано обладнання для 40 природничо-математичних кабінетів на суму 10 млн. 299 тис. грн. (Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 18 грудня 2018 року № 1012-р.) та 774 персональні комп'ютери на суму 11 млн. 962 тис. грн. (Постанова Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 р. № 319).

У 16 закладах освіти області наявне обладнання для STEM-лабораторій та 236 закладів оснащені обладнанням для кабінетів природничо-математичних предметів.

Департаментом освіти і науки Вінницької облдержадміністрації та навчальними закладами освіти області проводиться значна робота з впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес та управлінську діяльність. Розроблено та впроваджено систему електронного документообігу «Освіта-документ» http://vmuodoc.edu.vn.ua, яка забезпечує роботу з документами через веб-інтерфейс і не потребує додаткового програмного забезпечення.

Лабораторією з впровадження інформаційних та комунікаційних технологій в освітній процес та життєдіяльність навчальних закладів (ЛІКТ), що функціонує на базі фізико-математичної гімназії №17, розроблено та представлено у вільному доступі в мережі Інтернет на власному освітньому порталі http://edu.vn.ua низку програмних продуктів, що забезпечують можливість реалізації концепції інформаційно-освітнього середовища:

систему дистанційної підтримки навчального процесу http://disted.edu.vn.ua;

систему он-лайн тестування та підготовки до ЗНО http://test.edu.vn.ua;

систему підтримки життєдіяльності навчального закладу http://ios.edu.vn.ua;

систему проведення олімпіад школярів з інформатики з можливістю автоматизованої перевірки завдань в режимі он-лайн http://netoi.org.ua (http://www.olvmp.vinnica.ua). На базі цього ресурсу відповідно до наказів МОН України щорічно проводиться Всеукраїнська Інтернет-олімпіад з інформатики NetOI;

систему обміну педагогічним досвідом та методичних розробок для вчителів «Творча майстерня вчителя» http://dorobok.edu.vn.ua;

систему автоматичного адміністрування II та III етапів Всеукраїнської олімпіади школярів у Вінницькій області http://my.olymp.vn.ua.

Програмні та навчальні засоби, які розробляються в ЛІКТ, не потребують механізму їх поширення, доступні в мережі Інтернет через самостійну реєстрацію для учнів, педагогів, закладів освіти. На порталі розміщено та апробовано понад 8500 електронних уроків.

Природничо-математична освіта (STEM-освіта) може реалізуватися через усі види освіти, а саме: формальну, неформальну, інформальну (на онлайн-платформах, у STEM-центрах/лабораторях (у тому числі віртуальних), шляхом проведення екскурсій, квестів, турнірів, конкурсів, олімпіад, фестивалів, практикумів, заходів, під час яких спеціалісти в галузі розроблення програмного забезпечення працюють над розв'язанням певної проблеми, створенням нових комп'ютерних програм).

Враховуючи вищезазначене в сфері з метою активного залучення здобувачів освіти до дослідницько-експериментальної, конструкторської діяльності необхідно впроваджувати нові методи та форми організації освітнього процесу.

1.3 Мета програми.

Метою програми є створення єдиної регіональної комп'ютерної мережі закладів освіти на основі інтернет технологій, стимулювання інноваційної діяльності у навчальних закладах, продуктивна мотивація здобувачів освіти до провадження науково-дослідницької та проектної діяльності, винахідництва, створення умов для широкого впровадження наукових, інноваційних та інформаційних технологій у навчально-виховний процес, спонукання до формування та розвиток "гнучких навичок" у здобувачів освіти (навичок презентації, роботи в групі, комунікації).

1.4 Обґрунтування шляхів.

Реалізацією Програми передбачено здійснення реформування галузі відповідно до Законів України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Про позашкільну освіту", "Про професійну (професійно-технічну) освіту", "Про фахову передвищу освіту", "Про вищу освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність", "Про інноваційну діяльність", створення системи забезпечення якості освіти на основі інноваційних технологій освітнього процесу та виробничих технологій, практичного спрямування навчання, що базується на практичному застосуванні наукових, математичних, технічних та інженерних знань для розв'язання практичних проблем для подальшого використання цих знань і вмінь у професійній діяльності;

1.5 Завдання програми та результативні показники.

Реалізація Програми та впровадження новітніх інформаційних технологій в освітню сферу буде спрямовано на виконання таких завдань:

створення сприятливих умов апробації моделі сучасної інформаційно-освітнього середовища, що забезпечує технологічні та педагогічні умови для ефективного управління якістю освіти у відповідності до вимог нової української школи;

створення умов для розвитку особистості та підвищення якості освіти за підвищення рівня навчальної мотивації, освітньої та предметних компетентностей в процесі взаємодії з особистісно орієнтованими компонентами інформаційно-освітнього середовища;

розробка системи електронного навчання з використанням дистанційних технологій;

розробка навчальних ресурсів, освітнього контенту на основі ІКТ-технологій;

розробка системи дидактичних принципів відбору змісту дидактичного та інформаційно-методичного. ресурсного забезпечення інформаційно-освітнього середовища;

забезпечення ефективного використання у всіх видах навчально-виховної діяльності інформаційно-освітніх ресурсів, сервісів, ІТ -інструментів;

організація оперативної інформаційно-комунікативної взаємодії всіх учасників навчально-освітніх процесів;

стимулювання здобувачів освіти до обрання науково-технічної діяльності, що передбачає здійснення заходів, які дають змогу розв'язати проблеми соціального сприйняття науки і науково-технічних, інженерних професій, а також професійної орієнтації, спрямованої на розвиток партнерства між закладами освіти і роботодавцями.

стимулювання та розвиток інноваційних проектів в регіоні через надання грантів.

використання апаратних та програмних засобів в адміністративно-управлінській діяльності;

створення системи підтримки управлінської діяльності на рівні область-район-школа;

створення уніфікованої системи єдиної документації для зазначених рівнів, яка забезпечить повноту інформації, достатню для сприйняття оптимальних управлінських рішень;

доступ в режимі онлайн до репозитарію навчального контенту.

1.5.1 Показники затрат.

Фінансове забезпечення заходів, визначених Програмою, здійснюватиметься за рахунок коштів обласного бюджету в межах наявних фінансових ресурсів, передбачених на відповідний рік, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

Загальний обсяг фінансування Програми становить 14000 тис. грн., у тому числі за роками:

2021 рік 2800 тис. грн.
2022 рік 2800 тис. грн.
2023 рік 2800 тис. грн.
2024 рік 2800 тис. грн.
2025 рік 2800 тис. грн.

1.5.2 Показники продукту.

Результативність виконання Програми може визначатися за допомогою наступних показників продукту:

кількість закладів освіти, які будуть оснащені обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій;

кількість здобувачів освіти, хто прагне обрати науково-технічні, інженерні професії;

кількість здобувачів освіти, які отримають високий рівень знань з природничо-математичних предметів;

кількість здобувачів освіти, які стануть переможцями олімпіад, турнірів, конкурсів математично-технічного спрямування;

кількість закладів освіти, які розроблять та впровадять проєкти застосування інформаційних, телекомунікаційних та інноваційних технологій в управлінську діяльність та освітній процес, науково-пошукову роботу.

1.5.3 Показники ефективності.

вартість обладнання для оснащення однієї STEM-лабораторії або кабінету природничо-математичних предметів;

вартість реалізації та застосування проєктів інформаційних, телекомунікаційних та інноваційних технологій в управлінську діяльність та освітній процес, науково-пошукову роботу.

1.5.4 Показники якості.

відсоток закладів загальної середньої освіти оснащених обладнанням для навчальних кабінетів природничо-математичних предметів і STEM-лабораторій;

відсоток здобувачів освіти, які продовжать навчання у закладах вищої освіти та оберуть науково-технічні та математичні спеціальності;

відсоток переможців всеукраїнських учнівських олімпіад;

відсоток здобувачів освіти, які зайняті науково-технічною, дослідницькою гуртковою роботою.

1.6 Напрями діяльності і заходи Програми.

Пріоритетними напрямами розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) є:

розвиток природничої, математичної, технологічної та інформатичної освітніх галузей, науково-технічної творчості, підприємництва, формування критичного мислення та етичних норм науково-технічної діяльності у здобувачів освіти;

розроблення інноваційних навчальних програм, зокрема для здобувачів спеціалізованої освіти наукового спрямування, та освітніх програм для педагогічних працівників з урахуванням потреб ринку праці;

розширення і зміцнення партнерської співпраці між закладами освіти та роботодавцями;

популяризація природничо-математичної освіти (STEM-освіти);

сприяння забезпеченню гендерної рівності в природничо-математичній освіті (STEM-освіті);

оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної освіти засобами навчання і обладнанням для STEM-лабораторій;

оснащення закладів загальної середньої освіти засобами навчання і обладнанням для кабінетів природничо-математичних предметів.

1.7 Система управління та контролю за ходом виконання Програми

Контроль за виконанням Програми здійснюється обласною державною адміністрацією та постійними комісіями обласної Ради з питань освіти, релігії, культури, молоді та спорту та з питань економіки, фінансів та бюджету.

Основними формами контролю за реалізацією заходів та досягнень показників Програми є:

звітність Департаменту освіти і науки облдержадміністрації;

обговорення стану та проблем реалізації Програми на засіданнях колегій Департаменту освіти і науки облдержадміністрації;

проведення моніторингу;

залучення засобів масової інформації до висвітлення питань щодо реалізації Програми.

Департамент освіти і науки облдержадміністрації щороку надає звіт про хід виконання Програми до обласної Ради та інформує керівництво обласної державної адміністрації про хід її виконання. На підставі отриманих даних здійснюється моніторинг ефективності Програми та корегування Програми на наступний рік.

Додаток 1
до Обласної програми розвитку
інформаційних та інноваційних технологій в
закладах освіти області на 2021-2025 роки

Загальна характеристика Обласної програми розвитку інформаційних та інноваційних технологій в закладах освіти області на 2021-2025 роки

1	Ініціатор розроблення Програми:	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
2	Дата, номер і назва розпорядчого документу органу виконавчої влади про розроблення Програми	Закон України «Про освіту», Закон України від 04.02.1998 рік № 74/98-ВР «Про Національну програму інформатизації», «Про Концепцію Національної програми інформатизації», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 року № 960-р «Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)»
3	Розробник Програми	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
4	Співрозробники Програми	—
5	Відповідальний виконавець Програми	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
6	Учасники Програми	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, територіальних громад, заклади освіти
7	Терміни реалізації Програми	2021-2025 роки
7.1	Етапи виконання Програми *(для довгострокових програм)*	І етап
8	Перелік місцевих бюджетів, які приймають участь у виконанні програми *(для комплексних програм)*	—
9	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми (тис. грн.)	14000 тис. грн.
9.1	в тому числі бюджетних коштів	14000 тис. грн.
	з них коштів обласного бюджету	14000 тис. грн.
10	Основні джерела фінансування Програми	обласний бюджет

Додаток 2
до Обласної програми розвитку
інформаційних та інноваційних технологій в
закладах освіти області на 2021-2025 роки

Ресурсне забезпечення Обласної програми розвитку інформаційних та інноваційних технологій в закладах освіти області на 2021- 2025 роки, тис. грн.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми	**2021рік**	**2022рік**	**2023рік**	**2024рік**	**2025рік**	**Всього витрат на виконання програми**
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
Обсяг ресурсів всього, в тому числі:	2800	2800	2800	2800	2800	*14000*
державний бюджет						
обласний бюджет	2800	2800	2800	2800	2800	*14000*
кошти не бюджетних джерел						

Додаток 3
до Обласної програми розвитку
інформаційних та інноваційних технологій в
закладах освіти області на 2021-2025 роки

Результативні показники Обласної програми розвитку інформаційних та інноваційних технологій в закладах освіти області на 2021- 2025 роки.

№ з/п	Назва показника	Одиниця виміру	Вихідні дані на початок дії програми	І етап виконання програми					Всього за період дії програми (або до кінця дії програми)
				2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
	Показники продукту програми								
1.1	кількість закладів освіти, які оснащені обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій	закладів	263	50	50	50	50	50	250
1.2	кількість здобувачів освіти, хто прагне обрати науково-технічні, інженерні професії	осіб	2000	2200	2400	2600	2800	3000	13000
1.3	кількість здобувачів освіти, які отримають високий рівень знань з природничо-математичних предметів	осіб	12	12	15	18	21	25	91
1.4	кількість здобувачів освіти, які стануть переможцями олімпіад, турнірів, конкурсів математично-технічного спрямування	осіб	360	360	380	400	420	440	2000
1.5	кількість закладів освіти, які розроблять та впровадять проєкти застосування інформаційних, телекомунікаційних та інноваційних технологій в управлінську діяльність та освітній процес, науково-пошукову роботу	закладів	30	25	25	25	25	25	125
	Показники ефективності програми								
2.1	вартість обладнання для оснащення однієї STEM-лабораторії або кабінету природничо-математичних предметів	тис. грн.	1500	1500	1500	1500	1500	1500	**7500**
2.2	вартість реалізації та застосування проєктів інформаційних, телекомунікаційних та інноваційних технологій в управлінську діяльність та освітній процес, науково-пошукову роботу	тис. грн.	650	1300	1300	1300	1300	1300	**6500**
	Показники якості програми								
3.1	відсоток здобувачів освіти, які продовжать навчання у закладах вищої освіти та оберуть науково-технічні та математичні спеціальності;	%	24	24	26	28	28	30	

3.2	відсоток переможців всеукраїнських учнівських олімпіад відсоток здобувачів освіти, які зайняті науково-технічною, дослідницькою гуртковою роботою	%	6	6	7	8	9	10	
3.3	відсоток закладів загальної середньої освіти оснащених обладнанням для навчальних кабінетів природничо-математичних предметів і STEM-лабораторій	%	34	40	46	52	58	64	

Додаток 4
до Обласної програми розвитку
інформаційних та інноваційних технологій в
закладах освіти області на 2021-2025 роки

Напрями діяльності та заходи Обласної програми розвитку інформаційних та інноваційних технологій в закладах освіти області на 2021-2025 роки

№ з/п	Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів програми	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування (вартість), тис. грн., в тому числі по роках	Очікуваний результат
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1	Оснащення закладів освіти обладнанням та засобами навчання	Оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної освіти засобами навчання і обладнанням для STEM-лабораторій; Оснащення закладів загальної середньої освіти засобами навчання і обладнанням для кабінетів природничо-математичних предметів	2021-2025р.р.	Заклади освіти, КО «Центр матеріально-технічного та інформаційного забезпечення закладів освіти області»	кошти обласного бюджету	2021 р. - 1500,0 2022 р. –1500,0 2023р. – 1500,0 2024 р. – 1500,0 2025 р. - 1500,0	Придбання обладнання для кабінетів природничо-математичних предметів та STEM – лабораторій
Гранти Вінницької обласної Ради та Вінницької обласної державної адміністрації							
2	Гранти	Надання грошової винагороди за тематикою визначеною відповідно до Положення про гранти для закладів вищої освіти	2021-2025р.р.	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, КО «Центр матеріально-технічного та інформаційного забезпечення закладів освіти області», заклади вищої освіти	кошти обласного бюджету	2021р.-300,0 2022 р.-300,0 2023 р.-300,0 2024 р.-300,0 2025 р.-300,0	Відповідно до кошторису зазначеного у проєкті
		Надання грошової винагороди за тематикою визначеною	2021-2025р.р.	Департамент освіти і науки	кошти обласного	2021р.-300,0 2022 р.-300,0	Відповідно до кошторису

		відповідно до Положення про гранти для закладів фахової передвищої освіти		облдержадміністрації, КО «Центр матеріально-технічного та інформаційного забезпечення закладів освіти області», заклади вищої передфахової освіти	бюджету	2023 р.-300,0 2024 р.-300,0 2025 р.-300,0	зазначеного у проєкті
		Надання грошової винагороди за тематикою визначеною відповідно до Положення про гранти для закладів професійної (професійно-технічної) освіти	2021-2025р.р.	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, КО «Центр матеріально-технічного та інформаційного забезпечення закладів освіти області», заклади професійної (професійно-технічної) освіти	кошти обласного бюджету	2021р.-300,0 2022 р.-300,0 2023 р.-300,0 2024 р.-300,0 2025 р.-300,0	Відповідно до кошторису зазначеного у проєкті
		Надання грошової винагороди за тематикою визначеною відповідно до Положення про гранти для закладів загальної середньої , дошкільної та позашкільної освіти (в т.ч. заклади міської та сільської місцевості)	2021-2025р.р.	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, КО «Центр матеріально-технічного та інформаційного забезпечення закладів освіти області» заклади загальної середньої, дошкільної та позашкільної	кошти обласного бюджету	2021р.-400,0 2022 р.-400,0 2023 р.-400,0 2024 р.-400,0 2025 р.-400,0	Відповідно до кошторису зазначеного у проєкті

				освіти (в т.ч. заклади міської та сільської місцевості)			

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення сесії обласної Ради
8 скликання
від лютого 2021 р. №

Додаток 5
до Обласної програми розвитку
інформаційних та інноваційних технологій в
закладах освіти області на 2021-2025 роки

ПОЛОЖЕННЯ
про гранти Вінницької обласної Ради та Вінницької обласної державної адміністрації

1. Це Положення визначає порядок надання закладам освіти (дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), вищої, фахової передвищої освіти) Вінницької області грошової винагороди на реалізацію проєктів грантів обласної Ради та обласної державної адміністрації.

Грант – це фінансова підтримка навчальних закладів області, що надається з метою реалізації проєктів у сфері розробки та застосування інформаційних та інноваційних технологій в управлінську діяльність, освітній процес та науково-пошукову роботу.

Гранти присуджуються у номінаціях:

заклади вищої освіти;

заклади вищої передфахової освіти;

заклади професійної (професійно-технічної) освіти;

заклади загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти (в т.ч. заклади міської та сільської місцевості)

Тематика грантів визначається експертною радою щорічно та оголошується на сайті Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації.

2. Для одержання гранту заклад освіти не пізніше 1 квітня поточного року, в якому проводиться конкурс на отримання грантів, подає в Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації проєкт, який складається з наступних документів:

реєстраційна картка проекту,

довідка-об'єктивка,

опис проекту,

очікуваний соціально-економічний ефект від впровадження

два рекомендаційних листи.

Форма зазначених документів затверджуються Департаментом освіти і науки облдержадміністрації. До реєстраційної картки проекту, яка заповнюється претендентом, вносяться основні відомості про проект.

Опис проекту містить інформацію про його актуальність, мету, етапи реалізації, необхідні ресурси, виконавців, очікувані результати, прогноз щодо подальшої реалізації проекту та сферу його застосування.

Довідка-об'єктивка містить відомості про автора проекту, інформацію про його освіту, трудовий стаж тощо. Рекомендаційні листи містять обґрунтування необхідності реалі

зації проекту та визначають очікуваний ефект від його впровадження. Рекомендаційні листи видаються загальновизнаними фахівцями у відповідній галузі і оформляються в установленому порядку.

3. Розгляд та оцінку проєктів і висунення претендентів на отримання гранту здійснює експертна рада, яка формується з представників обласної Ради, облдержадміністрації, Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, Вінницької академії неперервної освіти, провідних науковців закладів освіти області.

Експертна рада працює на громадських засадах. Організаційне забезпечення роботи експертної ради здійснює Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації.

Засідання експертної ради є правомірним, якщо на ньому присутні не менше 2/3 її складу.

Рішення експертної ради про висунення претендентів на одержання гранту ухвалюється на основі виставлених балів членами експертної ради за 6 критеріями під час презентації проєктів керівниками на засіданнях. Критерії, за якими визначають переможців, їх кількість та максимальний бал затверджуються членами експертної ради.

4. Рішення експертної ради про висунення претендентів на одержання грантів затверджується колегією Департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

5. Призначення грантів здійснюється розпорядженням голови обласної Ради за поданням директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації на підставі рішення експертної ради, колегії.

6. Одержувач гранту укладає з Департаментом освіти і науки Вінницької облдержадміністрації (КО «Центр матеріально-технічного та інформаційного забезпечення закладів освіти області») договір, у якому визначаються порядок виплати гранту, здійснення контролю за виконанням договору та відповідальність сторін. Форма договору розробляється та встановлюється Департаментом освіти і науки.

7. Надані у вигляді грантів кошти перераховуються в установленому порядку на рахунки, відкриті одержувачами грантів у ГУДКСУ у Вінницькій області чи відділенні банку.

8. Одержувач гранту подає звіт до Департаменту освіти і науки облдержадміністрації про використання виділених коштів на реалізацію проєкту у визначені договором строки. У разі використання коштів не за призначенням одержувач гранту несе відповідальність, передбачену законодавством та договором.

9. Департамент освіти і науки щороку інформує обласну Раду та облдержадміністрацію про використання коштів та реалізацію проектів, на які було надано гранти.

10. Оподаткування коштів, одержаних як грант, здійснюється в порядку визначеному законодавством.