



УКРАЇНА
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

РІШЕННЯ № 598

26 квітня 2018 р.

31 сесія 7 скликання

**Про Обласну цільову програму роботи з обдарованою молоддю
на 2018-2022 роки**

Відповідно до пункту 16 частини 1 статті 43 Закону України „Про місцеве самоврядування в Україні”, законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про дошкільну освіту”, „Про позашкільну освіту”, „Про професійно-технічну освіту”, „Про вищу освіту”, Указів Президента України від 30 вересня 2010 року № 927 „Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді”, від 12 січня 2015 року № 5/2015 „Стратегія сталого розвитку „Україна - 2020”, Концепції Нової української школи, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988, „Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2020 року” (нова редакція), затвердженої рішенням 38 сесії 6 скликання обласної Ради від 24 червня 2015 року № 893, враховуючи клопотання обласної державної адміністрації, висновки постійних комісій обласної Ради з питань бюджету, фінансів та обласних програм, з питань освіти, культури, сім’ї та молоді, спорту і туризму, духовності та історичної спадщини, обласна Рада **ВИРІШИЛА:**

1. Затвердити Обласну цільову програму роботи з обдарованою молоддю на 2018-2022 роки (далі-Програма), що додається.

2. Рекомендувати районним радам, районним державним адміністраціям:

2.1. Розробити і затвердити на сесіях районних рад відповідні місцеві програми.

2.2. Щороку під час формування місцевих бюджетів передбачати на відповідний рік кошти для виконання програми.

3. Департаменту фінансів облдержадміністрації (Копачевський М.А.), Департаменту освіти і науки облдержадміністрації (Буняк В.В.) при формуванні показників відповідних бюджетів та визначенні обсягів залучених коштів з інших джерел, передбачати видатки на фінансування Програми.

4. Про хід виконання Програми інформувати обласну Раду відповідно до рішення 24 сесії обласної Ради 7 скликання від 28 вересня 2017 року № 469.

5. Визнати таким, що втратило чинність, рішення 14 сесії обласної Ради 6 скликання від 19 лютого 2013 року № 481 „Про Обласну цільову програму роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки”.

6. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійні комісії обласної Ради з питань бюджету, фінансів та обласних програм (Мазур Г.Ф.) та з питань освіти, культури, сім’ї та молоді, спорту і туризму, духовності та історичної спадщини (Станіславенко Л.А.).

Голова обласної Ради

А. ОЛІЙНИК

Загальна характеристика Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2018 - 2022 роки

1	Ініціатор розроблення Програми:	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
2	Дата, номер і назва розпорядчого документу органу виконавчої влади про розроблення Програми	Закони України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про дошкільну освіту”, „Про позашкільну освіту”, „Про професійно-технічну освіту”, „Про вищу освіту”, Укази Президента України від 30 вересня 2010 року № 927 „Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді”, від 12 січня 2015 року № 5/2015 „Стратегія сталого розвитку „Україна - 2020”, Концепція Нової української школи, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988
3	Розробник Програми	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
4	Співрозробники Програми	—
5	Відповідальний виконавець Програми	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
6	Учасники Програми	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, Департамент фінансів облдержадміністрації, Департамент міжнародного співробітництва та регіонального розвитку, КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ, заклади освіти
7	Терміни реалізації Програми	2018 - 2022 роки
7.1	Етапи виконання Програми (для довгострокових програм)	—
8	Перелік місцевих бюджетів, які приймають участь у виконанні програми (для комплексних програм)	—
9	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, (тис. грн.)	134454,6
9.1	в тому числі, бюджетних коштів	130585,8
	- з них коштів обласного бюджету	33692,8
10	Основні джерела фінансування Програми	Бюджетні кошти

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення 31 сесії обласної
Ради 7 скликання
від 26 квітня 2018 року № 598

Обласна цільова програма роботи з обдарованою молоддю на 2018-2022 роки

1. Загальна характеристика програми

Одним із основних завдань соціальної орієнтації держави є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Ця Програма спрямована на забезпечення формування інтелектуального потенціалу нації шляхом створення оптимальних умов для виявлення обдарованої молоді і надання їй підтримки в розвитку творчого потенціалу, самореалізації такої молоді та її постійного духовного самовдосконалення.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України від 30 вересня 2010 року № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді»; від 12 січня 2015 року № 5/2015 «Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020»; Концепції Нової української школи, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988; Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням 14 сесії обласної Ради 6 скликання від 19 лютого 2013 року № 481, Департаментом освіти і науки облдержадміністрації, КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», органами управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, закладами освіти області проводилась системна цілеспрямована робота щодо створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу учнів, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві, забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості, формування інтелектуального потенціалу як найвищої цінності нації.

Щорічно, в рамках Програми, проводяться Всеукраїнські учнівські олімпіади з 18-ти дисциплін. Близько 4 тисяч учнів Вінниччини беруть участь у конкурсах, олімпіадах, турнірах обласного та Всеукраїнського рівнів кожного року.

Учасниками III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2013/2014 н. р. стали 2114 учнів, з них переможцями – 977; у 2014/2015 н.р. – більше 3,5 тисяч учнів, учасників III етапу – 2187, переможців – 829 учнів; у 2015/2016 н.р. – більше 4 тисяч, з них учасників III етапу – 1800 учнів, переможців – 898; У III етапі учнівських олімпіад 2016/2017 н. р. взяли участь 1900 учнів загальноосвітніх навчальних закладів області, з них 952 учні стали призерами.

№	Назва районів, міст	Переможці 2014-2015 н.р.				Переможці 2015-2016 н.р.				Переможці 2016-2017 н.р.			
		I	II	III	Всього	I	II	III	Всього	I	II	III	Всього
1	Барський	3	4	10	17		2	12	14	1	5	14	20
2	Бершадський	1	4	12	17	2	6	7	15		5	6	11
3	Вінницький	3	12	14	29	3	8	12	23	5	8	14	27
4	Гайсинський	4	16	24	44	2	19	23	44	7	14	23	44
5	Жмеринський	1		11	12		3	10	13	2	7	10	19
6	Іллінецький		1	8	9		2	8	10	1	2	5	8
7	Калинівський		5	9	14	3	6	9	18	1	5	6	12
8	Козятинський	1	8	11	20	1	7	11	19	3	2	18	23
9	Крижопільський	1	4	11	16	4	4	8	16		5	13	18
10	Липовецький	1	2	10	13	4	1	8	13	1	2	7	10
11	Літинський			6	6			7	7	1	2	7	10
12	Мог.-Подільський			1	1				0			2	2
13	Мурованокуриловецький	2	1	3	6	2		3	5	1	1	3	5
14	Немирівський	2	2	8	12		2	7	9		5	10	15
15	Оратівський		1	2	3		3	1	4			3	3
16	Піщанський			1	1			3	3		1		1
17	Погребіщенський	1		7	8	1	2	6	9		5	3	8
18	Теплицький		1	7	8		2	7	9		2	9	11
19	Тиврівський		5	16	21	4	6	21	31	4	8	23	35
20	Томашпільський			5	5		1	5	6		2	5	7
21	Тростянецький		1	5	6			7	7		2	5	7
22	Тульчинський		4	13	17		5	11	16		4	13	17
23	Хмільницький		3	4	7		2	4	6		2	6	8
24	Чернівецький		1	4	5			4	4		1		1
25	Чечельницький		1	3	4		2	4	6		2	3	5
26	Шаргородський		1	9	10		3	6	9		2	8	10
27	Ямпільський	3	2	3	8	2	2	2	6	1	2	7	10
28	м. Вінниця	87	158	185	430	104	166	204	474	98	183	204	485
29	м.Ладижин	1	2	10	13	1	7	9	17	1	6	9	16
30	м. Козятин	1	7	16	24	2	5	27	34	4	12	23	39
31	м. Жмеринка	1	4	4	9		2	7	9	1	4	9	14
32	м. Мог.-Подільський	1	4	7	12	1	2	8	11	1	6	5	12
33	м. Хмільник	1	7	14	22	3	12	16	31	3	8	16	27
34	м. Калинівка									1	5	6	12
	Всього:	115	261	453	829	139	282	477	898	137	320	495	952

У IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад 2015/2016 н.р. взяв участь 81 учень закладів загальної середньої освіти області, з них 33 учні стали переможцями, в тому числі: 3 - вибороли дипломи першого ступеня, 9 – другого та 21– третього.

У 2015-2016 навчальному році IV етап окремих олімпіад проводився лише для випускних класів, тому маємо зменшення кількості призерів в порівнянні з минулими роками.

У IV етапі олімпіад 2016/2017 н.р. взяли участь 74 учні, з яких 29 стали призерами. За підсумками IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад 6 учнів здобули дипломи I ступеня, 5 – II ступеня та 18-III ступеня.

Крім того, у 2014 році учень 11 класу закладу «Фізико-математична гімназія №17 Вінницької міської ради» Бондар Єгор отримав срібну медаль на Міжнародній олімпіаді з фізики в м.Астана (Казахстан).

У 2016 році учень закладу «Фізико-математична гімназія № 17 Вінницької міської ради» Стречень Матвій взяв участь у відбірково-тренувальних зборах до Міжнародної олімпіади з інформатики.

У 2017 році 4 учні, за результатами IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, взяли участь у відбірково-тренувальних зборах кандидатів до складу команд учнів України для участі у міжнародних учнівських олімпіадах, а саме: Стречень Матвій, учень 11 класу закладу «Фізико-математична гімназія № 17 Вінницької міської ради» взяв участь у відбірково-тренувальних зборах з інформатики; Кирсанов Андрій, учень 11 класу комунального закладу «Навчально – виховний комплекс: загальноосвітня школа I-II ступенів № 7 Вінницької міської ради» - з хімії; Гончар Наталя, учениця 11 класу комунального закладу «Навчально – виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів-гімназія № 6 Вінницької міської ради» - у відбірково-тренувальних зборах з біології; Чертова Дарія, учениця 10 класу комунального закладу «НВК: ЗШ I-II ступенів-ліцей №7 Вінницької міської ради»- з географії. Як результат, Чертова Дарія ввійшла до складу команди України для участі у міжнародній учнівській олімпіаді з географії, яка проходила з 21 по 30.08.2017 року у м. Софія Антиполіс, Франція.

Результати виступу команд Вінницької області на IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад:

Навчальний рік	Диплом I ступеня	Диплом II ступеня	Диплом II ступеня	Всього
2013-2014	3	13	20	36
2014-2015	5	11	25	41
2015-2016	3	9	21	33
2016 -2017	6	5	18	29

У 2014 році на турнірі юних математиків команда закладу «Фізико-математична гімназія №17 Вінницької міської ради» отримала 1 місце, а на турнірі юних правознавців команда комунального закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-II ст. – ліцей №7 Вінницької міської ради» виборола III місце.

У 2014 році на базі навчальних закладів м. Вінниці проведено IV етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії та фінальний етап Всеукраїнського турніру юних біологів. Крім того, у 2016 році проведено IV етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології. Для участі в олімпіаді до Вінниці прибуло 74 учасники з 25 областей України, 28 педагогічних працівників - керівників команд, а також 28 членів журі та 15 членів оргкомітету.

Вагомими є здобутки юних вінничан у Всеукраїнських турнірах та конкурсах. Маємо переможців мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка (2013 рік – 7 осіб; 2014 рік - 8, 2015 рік - 6, 2016 рік - 7; 2017 рік – 21), Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» (2013 рік -1; 2014 рік - 3, 2015 рік - 2, 2016 рік - 2; 2017 рік -2).

У 2013/2014 н. р. 21 учень області став переможцем III (заключного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково – дослідницьких робіт учнів-членів МАН України; у 2014 /2015 н.р. – 14 учнів; у 2015/2016 н.р – 15; 2016/2017 н.р. – 12.

Учні області активно беруть участь у конкурсах учнівської творчості: «Кенгуру» з математики, «Левеня» з фізики, «Колосок» з географії, «Пізнайко» з англійської мови, «Бобер» з інформатики, «Лелека» з історії та ін. Щороку на Вінниччині відбувається конкурс читців польської поезії, на якому молодь демонструє знання польської мови, мистецтва, культури (всього 16 конкурсів учнівської творчості).

Завдяки системній роботі Центру з інтеграції до європейського та світового освітнього простору що діє на базі закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-II ступенів – лицей № 7 Вінницької міської ради», учні області є учасниками та медалістами математичних кубків Європи та Міжнародних математичних чемпіонатів. Протягом 2013-2016 років Центром було залучено понад 5,5 тис. учнів Вінниччини до математичних змагань, фінальні етапи яких проходять у Франції під егідою міжнародного комітету. Як результат, вибороли 10 золотих, 11 срібних, 5 бронзових медалей.

У 2013 році - 13 медалей, 3 золотих, 6 срібних та 4 бронзових; 2014 рік – 4 представники учнівської молоді України серед переможців; 2015 рік – 5 призерів: 1 – золота медаль; 3 срібних та 1 бронзова; 2016 рік – 5 переможців. XVII математичний Кубок Європи – 6 золотих медалей; 2 срібних; 2017 рік – 9 переможців.

Департаментом освіти і науки облдержадміністрації щорічно аналізуються та узагальнюються результати участі учнівської молоді Вінниччини у олімпіадах, конкурсах, турнірах, готуються організаційні та підсумкові накази.

Інформаційні матеріали про результати учасників та переможців розміщуються на сайті Департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» та Вінницьким національним технічним університетом щороку проводиться Міжнародний конкурс з Веб-дизайну та комп'ютерної графіки.

Метою конкурсу є підвищення рівня знань, умінь та навичок серед студентів і учнів в галузі ВЕБ-технологій та комп'ютерної анімації.

У 2016 році конкурс проводився дистанційно, в один тур, подано понад 1500 робіт із 17 країн світу, у 2017 році - 1377 робіт із 14 країн світу.

Заклад «Фізико-математична гімназія №17 Вінницької міської ради» є центром проведення унікальної комплексної олімпіади з математики, фізики та інформатики «Турнір чемпіонів», який проводиться з 1993 року. Змагання особисто-командні, склад команди – 5 учнів 10-11 класів. Олімпіада відбувається як багатоборство: кожний учасник виконує завдання з математики, фізики та інформатики. Надзвичайно високий рівень забезпечується складом учасників, адже всі вони є переможцями IV етапу Всеукраїнських олімпіад, хоча б з одного предмета багатоборства. Учні закладу «Фізико – математична гімназія № 17 Вінницької міської ради» щорічно забезпечують гарні результати у турнірі: 2013 рік – III місце у особистому заліку та II місце у командному; 2014 рік – IV місце у командному заліку; 2015 рік – II місце у особистому та V у командному; 2016 – II місце у командному заліку. У XXIV Всеукраїнській комплексній олімпіаді з математики, фізики та інформатики «Турнір чемпіонів» 2017 року брало участь 18 команд (більше 150 учнів) провідних ліцеїв та гімназій науково-природничого профілю, учні яких традиційно досягають найвищих результатів у IV етапі Всеукраїнських олімпіад з математики, фізики та інформатики. Команда фізико-математичної гімназії №17 зайняла 2 місце в комплексному заліку, друге місце в олімпіаді з інформатики та 2 місце в олімпіаді з інформатики. Учень зазначеного закладу Стречень Матвій отримав 3 особисте місце в олімпіаді з інформатики, а учениця Щербіна Марія – 1 місце з фізики.

Свою нішу у підготовці до проведення олімпіад за останні роки мають і такі види інтелектуальних змагань серед молоді, як Інтернет-олімпіади, в тому числі Всеукраїнська Інтернет-олімпіада з інформатики, яка щороку проводиться на базі закладу «Фізико-математична гімназія №17 Вінницької міської ради». У переможців цих змагань є право на участь у IV етапі олімпіад понад квоту регіонів (у 2013 році – 6 учнів; у 2014 році – 9 учнів, у 2015 році – 6 учнів, у 2016 році – 8 учнів).

В рамках зазначеної Програми здійснюється підтримка талановитої молоді та її наставників. Щорічні грошові премії обласної державної адміністрації та обласної Ради отримують педагоги, які мають значні особисті досягнення у навчально-методичній роботі з обдарованою молоддю та учнями-переможцями інтелектуальних, мистецьких, творчих конкурсів, олімпіад, конкурсів Малої академії наук, спортивних змагань різних рівнів. За підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, фестивалів, турнірів, змагань Департаментом освіти і науки проводиться свято обдарованої молоді «Таланти Поділля».

Так, у 2013 році нагороджено 479 осіб, на що виділено 343,8 тис.грн;

у 2014 році - нагороджено 770 осіб на суму 380,0 тис.грн;

у 2015 році - 458 осіб, на суму 308,5 тис.грн.;

у 2016 році - нагороджено 680 осіб, на суму 350 тис. грн;

у 2017 році – 685 осіб, на суму 351 тис. гривень.

На проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, починаючи з 2013 по 2017 року, використано 4380,2 тис. грн., а саме:

2013 рік – 675,0 тис. грн;

2014 рік – 712,7 тис. грн.;

2015 рік – 752,6 тис. грн.;

2016 рік – 902,8 тис. грн.;

2017 рік – 1337.1 тис. грн.

Крім того, у серпні для переможців предметних олімпіад діє літня школа, яка організовується Департаментом освіти Вінницької міської ради за кошти міського бюджету. Керівником школи є вчитель закладу «Фізико – математична гімназія № 17 Вінницької міської ради» Пасіхов Юрій Якович. У таборі працюють вчителі гімназії, серед запрошених викладачів - заступник директора Українського фізико-математичного ліцею Скляр І.В. та професор Київського національного університету імені Тараса Шевченка Плахотник М.В.

Особливістю літньої школи є тісний зв'язок учасників-школярів з випускниками, які, ще навчаючись у школі, брали активну участь у олімпіадному русі.

Функціонує блог відділу роботи з обдарованими дітьми (<http://obdarovany.blogspot.com/>), де можна знайти всю необхідну інформацію з даної тематики (нормативна база, олімпіади, турніри, конкурси, бібліотека посилань, а також методичні рекомендації).

Спільно з закладом «Фізико-математична гімназія № 17 Вінницької міської ради» надається організаційно-методична підтримка впровадження мережевої автоматизованої системи проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Створено хмарне автоматизоване робоче місце секретаря олімпіади на основі додатків Google та проводиться навчання працівників методичної служби області щодо її використання.

Результатом роботи системи є відстеження динаміки участі учнів області в інтелектуальних учнівських змаганнях різних рівнів та можливість вчасно та оперативно виправити персональні дані учнів-переможців різних етапів олімпіад та учителів, які їх підготували.

В закладах освіти області створено банки діагностичних методик для виявлення обдарованої молоді, банки даних «Обдарованість», які постійно оновлюються, функціонують консультативні пункти для роботи з обдарованою учнівською молоддю.

Закладами освіти області проводиться цілеспрямована робота щодо модернізації обладнання для предметів природничо-математичного циклу та зміцнення спортивної бази закладів освіти області. Так, на модернізацію обладнання для предметів природничо-математичного циклу закладів освіти з метою створення умов для роботи з обдарованою молоддю у Бершадському районі використано 912,7 тис. грн.; в Іллінецькому - 625, 6 тис. грн., на зміцнення спортивної бази – 169, 8 тис. грн.; в Гайсинському районі -370 тис. грн.; у Погребищенському районі - 590 тис. грн.; у Томашпільському -722,6 тис. грн.; у Піщанському - близько 300 тис.грн.; у Чернівецькому - близько 800 тис.грн.; близько 500 тис.грн у Тульчинському районі; у Чечельницькому- близько 765,3 тис. грн.

Близько 250 тис. грн., у м. Козятин; 63 тис. грн. використано у Жмеринському районі на зміцнення спортивної бази закладів освіти та модернізовано обладнання на 690 тис. грн.; м. Козятин - на 600 тис. грн.; у м. Калинівка - на 705,1 тис.грн.

Крім того, в Гайсинському районі на оздоровлення та відпочинок обдарованої молоді у таборах відпочинку району та області використано близько 2 млн. 250 тис.грн.

Забезпечується поповнення матеріально-технічної бази закладу «Загальноосвітня школа I-III ст. № 16 Вінницької міської ради» як базового закладу з проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, турнірів, на що використано: 2013 р. - 20000 грн. (придбано: комп'ютери – 2 шт. та проектори – 3 шт.); 2014 р. – 30000 грн. (придбано для актові зали: радіо мікрофони – 2 комплекти, колонки – 2 шт.).

Проводяться заходи щодо розширення мережі закладів нового типу. Таких закладів в області нараховується 44 у 17 районах та 5 містах області. Системна робота щодо послідовного розширення класів з поглибленим вивченням предметів проводиться у м. Жмеринка, у закладах загальної середньої освіти міста у 2013 році таких класів було 10, у 2017 – 18.

У 2017-2018 роках відбувається розширення мережі гімназійних класів на базі Калинівської ЗОШ I-III ст. № 2-гімназії.

На базі Тиврівського ліцею-інтернату для обдарованої молоді здійснюється профільне вивчення математики, фізики, іноземних мов, природничих наук. Крім того, діє школа олімпійської майстерності за участю кандидатів педагогічних і історичних наук. В 11 закладах освіти району I-III ступенів створено класи з поглибленим вивченням навчальних дисциплін.

На базі Рахнівсько – Лісової СЗШ I-III ст. Шаргородського району здійснюється профільне навчання за технологічним профілем «Автосправа», «Дизайн». З 2011 року функціонує Шаргородська районна гімназія.

На базі закладів освіти Тульчинського району організовано роботу 9-ти наукових відділень Вінницької Малої академії наук.

У 15 закладах загальної середньої освіти міста Вінниця створено 84 допрофільних класи, в яких навчається 2502 учнів 8-9 класів.

У 30 таких закладах міста створено 89 профільних класів та класів з поглибленим вивченням окремих предметів, в яких навчається 2372 учні 10-11 класів.

У 2017 році у 29 школах міста (з них 7 закладів є НВК) створено 370 ліцейних, гімназійних, профільних класів та класів з поглибленим вивченням окремих предметів, в яких навчається 11246 учнів.

Крім того, на базі закладу «Загальноосвітня школа I-III ст. – гімназія № 6 Вінницької міської ради» створено мале наукове товариство для учнів початкової школи та науково-просвітницький центр аквабіології під керівництвом Бортник Н.М. Учні центру проводять науково-дослідницьку роботу, результатом якої є участь у захисті науково-дослідницьких проектів у НЕНЦ.

Поглиблене вивчення предметів впроваджено у 13 школах з 7 предметів Бершадського району. Профільне навчання учнів через факультативи організовано у 37 закладах освіти зазначеного району.

Досвід Бершадської ЗОШ I - III ст. №1 по роботі з обдарованими дітьми висвітлено на сторінках альманаху «Флагмани освіти України». На даний час у районі функціонують 4 заклади позашкільної освіти: Бершадська станція юних натуралістів, Бершадська станція юних техніків, Будинок дитячої творчості, Бершадська дитячо-юнацька спортивна школа.

У закладах загальної середньої освіти м. Бар створено 4 консультативних пункти для обдарованої учнівської молоді.

У Могилів – Подільському районі налагоджено співпрацю між закладами освіти району та об'єднанням науковців Global nauka до складу якого входять: Український Державний Хіміко-Технологічний Університет; Дніпропетровський Національний Університет ім. О.Гончара; Київський національний університет ім.Т.Шевченка.

Літинська СЗШ І-ІІІ ст. № 2 у поточному навчальному році розпочала роботу в рамках Всеукраїнського освітнього проекту для учнів 1 класу «Інтелект України».

На виконання зазначеної Програми та відповідно до рішення 5 сесії Вінницької обласної Ради 6 скликання від 29 квітня 2011 року № 105 «Про встановлення стипендії облдержадміністрації та обласної Ради учням професійно-технічних навчальних закладів, студентам вищих навчальних закладів І-ІV рівнів акредитації» 35 обдарованим учням професійно-технічних навчальних закладів та студентам вищих навчальних закладів І-ІV рівнів акредитації виплачуються стипендії облдержадміністрації та обласної Ради.

Виплати на стипендії склали:

- у 2013 році – 355 050,00 грн.;
- у 2014 році – 380 548,18 грн.;
- у 2015 році – 401 047,24 грн.;
- у 2016 році – 401 356,8 грн.;
- у 2017 році – 483012,0 грн.

Щорічні учні та студенти області є стипендіатами – переможцями Всеукраїнських учнівських олімпіад, Всеукраїнських конкурсів-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, а саме:

2013 рік.

Стипендія Президента України – 2

Стипендія КМУ – 1

2014 рік.

Стипендія Президента України – 7

Стипендія КМУ – 1

2015 рік.

Стипендії Президента України – 6

Стипендія КМУ – 1

2016 рік.

Стипендія Президента України – 8

Стипендія КМУ – 1

Стипендія імені Тараса Шевченка – 2

2017 рік.

Стипендія Президента України - 12

Стипендія КМУ – 1

Стипендія імені Тараса Шевченка – 1

Питання проведення системної роботи з виявлення та розвитку природних здібностей учнів, створення сприятливих умов для їхньої самореалізації, обговорюються на нарадах керівників органів управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, методичних об'єднаннях районних та міських методичних кабінетів.

У 2016 року проведено семінар керівників органів управління освітою райдержадміністрацій та міських рад з питання організації та виконання Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки на базі Калинівського району та міста Калинівка.

Слід відзначити планомірну та систематичну роботу щодо виконання Програми у Гайсинському (Шрамко В.М.), Тиврівському (Нижник О.Т.), Козятинському (Діденко А.А.), Жмеринському (Цимбал І.В.), Бершадського (Тартачна О.М.) районах та містах Вінниця (Яценко О.М.), Козятин (Касаткіна О.Ю.), Хмільник (Коведа Г.І.).

Однак, потребує розширення мережа закладів нового типу з профільним та поглибленим навчанням навчальних предметів; модернізації та поліпшення матеріально-технічна база закладів освіти, особливо для фізичного виховання.

2. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту держави, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою.

Таким чином, Програма спрямована для вирішення питань виявлення та надання системної підтримки і стимулювання інтелектуально і творчо обдарованої учнівської молоді, її духовного і фізичного розвитку, забезпечення самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві, можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості, формування інтелектуального потенціалу як найвищої цінності нації. Є необхідність забезпечення скоординованої діяльності центральних і місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, закладів освіти і громадських організацій з розвитку обдарованої молоді; поглиблення міжнародного співробітництва з питань сучасних педагогічних технологій виявлення, навчання і виховання здобувачів освіти.

3. Мета Програми

Мета Програми полягає у вихованні учнівської молоді в дусі патріотизму та демократичних цінностей, у створенні сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу, пошуку, надання системної підтримки і стимулювання інтелектуально і творчо обдарованої учнівської та студентської молоді, її духовного і фізичного розвитку, забезпечення самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві, можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості, формування інтелектуального потенціалу як найвищої цінності нації.

4. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, строки та етапи виконання Програми

Забезпечення формування інтелектуального потенціалу нації шляхом створення оптимальних умов для виявлення обдарованої молоді і надання їй підтримки в розвитку творчого потенціалу, самореалізації такої молоді та її постійного духовного самовдосконалення.

Проблему передбачається розв'язати шляхом:

- забезпечення модернізації навчальної, матеріально-технічної бази закладів освіти, оснащення їх сучасним обладнанням;
- зміцнення спортивної бази закладів загальної середньої освіти;
- налагодження міжнародного співробітництва з міжнародними освітніми установами, фондами та організаціями з питань виявлення, навчання та виховання обдарованих дітей;
- налагодження зв'язків з ВНЗ для залучення наукового потенціалу, творчих організацій до роботи із здібними та обдарованими дітьми;
- забезпечення реалізації системи раннього і поетапного виявлення обдарованих дітей у ДНЗ, закладах загальної середньої освіти;
- проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, Інтернет-олімпіад, очно-заочних олімпіад, конкурсів, конкурсів-захистів, турнірів і фестивалів, спартакіад, Турніру чемпіонів, міжнародних змагань різних напрямків;
- розширення мережі закладів нового типу для обдарованих учнів, закладів освіти з поглибленим і профільним вивченням окремих предметів; збільшення кількості класів та груп з поглибленим вивченням навчальних предметів для обдарованої молоді у закладах загальної середньої освіти, що розташовані у сільській місцевості;
- виплата щорічних грошових премій обласної державної адміністрації та обласної Ради педагогам та учнівській молоді закладів освіти, майстрам та учням закладів професійно-технічної освіти, педагогам, викладачам й студентам закладів вищої освіти за значні досягнення у Міжнародних, Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, конкурсах-захистах, фестивалях, змаганнях на обласному святі «Таланти Поділля»;
- педагогам, переможцям та лауреатам Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року».

Програму передбачається виконати впродовж п'яти років.

5. Завдання Програми та результативні показники

Основними завданнями Програми є:

- підвищення рівня науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю;
- визначення основних напрямів роботи;

- впровадження інноваційних методів роботи та підвищення фахової майстерності педагогічних працівників шляхом вдосконалення методичної роботи;
- підвищення соціального статусу обдарованої молоді та її наставників;
- забезпечення скоординованої діяльності центральних і місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, закладів освіти і громадських організацій з розвитку обдарованої молоді;
- поглиблення міжнародного співробітництва з питань сучасних педагогічних технологій виявлення, навчання і виховання здобувачів освіти.

Програма передбачає перетворення закладів для обдарованої молоді на центри педагогічної апробації інноваційних методик і технологій розвитку та впровадження передових здобутків освітньої галузі.

Програма спрямована на:

- своєчасне виявлення домінуючих здібностей та уподобань кожної дитини, створення банку даних про них;
- опрацювання інноваційних технологій та освітніх процесів, інтерактивних форм, прийомів, методів роботи, спрямованих на розвиток творчих інтелектуальних здібностей здобувачів освіти;
- підвищення компетентності керівників шкіл;
- здійснення зв'язків із різними закладами та організаціями щодо розвитку, соціального захисту обдарованих учнів;
- дослідження професійних інтересів випускників закладів освіти;
- надання спільно з органами державної виконавчої влади та місцевого самоврядування посильної допомоги у зміцненні навчально-матеріальної бази закладів освіти.

Виконання Програми забезпечить можливість:

- сформувати систему виявлення і відбору обдарованої молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки;
- консолідувати зусилля центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, закладів освіти, установ та організацій у роботі з обдарованою молоддю;
- підвищити рівень професійної компетентності педагогічних працівників у визначенні методів, форм, засобів та технологій навчання і виховання обдарованої молоді;
- розробити дієвий механізм стимулювання обдарованої молоді, педагогічних і науково-педагогічних працівників, які проводять роботу з нею.

5.1. Показники затрат

Фінансове забезпечення заходів, визначених Програмою, здійснюватиметься за рахунок бюджетних коштів, а також інших джерел не заборонених законодавством.

5.2. Показники продукту

Результативність виконання Програми визначатиметься збільшенням кількості обдарованої учнівської молоді, яка братиме участь у запланованих заходах. Збільшення кількості закладів та зміцнення їх матеріально-технічної бази для розвитку творчих обдарувань

5.3. Показники ефективності

Збільшення кількості переможців Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, змагань. Підвищення соціального статусу обдарованої молоді та її наставників.

5.4. Показники якості

Виявлення обдарованих та здібних представників учнівської молоді шляхом збільшення проведення заходів для зазначеної категорії учнів та надання їй соціально-педагогічної підтримки.

Результативні показники Програми наведені у додатку №1;

Фінансові показники Програми наведені у додатку №2.

6. Напрями діяльності і заходи Програми

- забезпечення реалізації системи раннього і поетапного виявлення обдарованих дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти;
- систематичне поповнення регіонального банку даних "Обдарованість";
- проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, Інтернет-олімпіад, очно-заочних олімпіад, конкурсів, конкурсів-захистів, турнірів і фестивалів, спартакіад, Турніру чемпіонів, міжнародних змагань різних напрямків;
- розширення мережі закладів нового типу для обдарованих учнів, з поглибленим і профільним вивченням окремих предметів;
- створення класів та груп з поглибленим вивченням навчальних предметів для обдарованої молоді у закладах загальної середньої освіти, що розташовані у сільській місцевості;
- збільшити кількість гуртків та інших творчих об'єднань у закладах загальної середньої, професійно-технічної, позашкільної освіти;
- модернізація обладнання закладів освіти для предметів природничо-математичного циклу;
- зміцнення спортивної бази закладів загальної середньої освіти;
- налагодження міжнародного співробітництва з питань виявлення, навчання та виховання обдарованих дітей;
- виплата щорічних грошових премій обласної державної адміністрації та обласної Ради педагогам та учнівській молоді закладів освіти, майстрам та учням професійно-технічних навчальних закладів, педагогам, викладачам й студентам вищих навчальних закладів за значні досягнення у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних (I місце) учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, конкурсах-захистах, фестивалях, змаганнях на обласному святі «Таланти Поділля»;
- відзначення педагогів – переможців та лауреатів Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року»;
- налагодження зв'язків з ВНЗ для залучення наукового потенціалу, творчих організацій до роботи зі здібними та обдарованими дітьми.

Детальна інформація про напрями діяльності і заходи програми наведені у додатку №3.

7. Система управління та контролю за ходом виконання Програми

Контроль за виконанням Програми здійснюється Департаментом освіти і науки облдержадміністрації.

Основними формами контролю за реалізацією заходів Програми є:

- проведення моніторингу виконання Програми;
- звітність органів управління освітою райдержадміністрацій та міських рад перед Департаментом освіти і науки облдержадміністрації;
- обговорення стану виконання Програми на засіданнях колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації;
- звітність Департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

Заступник голови обласної Ради

Михайло КРЕМЕНЮК



Додаток 1
до Обласної цільової програми роботи
з обдарованою молоддю на 2018 -2022 роки,
затвердженої рішенням 31 сесії обласної Ради
7 скликання від 26 квітня 2018 року № 598

**Показники продукту Обласної цільової програми
роботи з обдарованою молоддю на 2018 - 2022 роки**

№ з/п	Назва показника	Одиниця виміру	Вихідні дані на початок дії Програми	етапи виконання Програми					Всього за період дії програми (або до кінця дії Програми)
				2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Показники продукту Програми								
1	Кількість запланованих Всеукраїнських учнівських олімпіад, Інтернет-олімпіад, очно-заочних олімпіад, конкурсів, конкурсів-захистів, турнірів і фестивалів, спартакіад, Турніру чемпіонів, змагань різних напрямків	заходи	64	72	75	80	87	92	406
2.	Кількість учнів та педагогів, студентів та викладачів, яким заплановано виплати щорічних грошових премій обласної державної адміністрації та обласної Ради	осіб	685	685	685	690	690	690	3440

II		Показники ефективності Програми							
1	Середня вартість проведеного заходу	тис. грн.	33,0	34,0	34,0	34,4	35,1	36,5	174,0
2.	Середній обсяг премії	.грн	450	500	500	570	575	580	2725
III		Показники якості Програми							
1	Виявлення обдарованих та здібних представників учнівської молоді шляхом збільшення кількості учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад, , Інтернет-олімпіад, очно-заочних олімпіад, конкурсів, конкурсів-захистів, турнірів і фестивалів, спартакіад, Турніру чемпіонів, змагань різних напрямків	%	3%	3%	5%	8%	11%	15%	42%

Заступник голови обласної Ради

Михайло КРЕМЕНЮК

Додаток 2
до Обласної цільової програми роботи
з обдарованою молоддю на 2018 -2022 роки,
затвердженої рішенням 31 сесії обласної Ради
7 скликання від 26 квітня 2018 року № 598

**Ресурсне забезпечення Обласної цільової програми
роботи з обдарованою молоддю на 2018 - 2022 роки**

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми (тис. грн).	Етапи виконання Програми					Всього витрат на виконання Програми (тис. грн).
	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Обсяг ресурсів всього, в тому числі:	25241,1	25799,6	26963,9	27903,6	28546,4	134454,6
державний бюджет	18103,0	18200,0	19000,0	19000,0	19000,0	93303,0
обласний бюджет	5792,3	6138,6	6463,9	7363,6	7934,4	33692,8
кошти не бюджетних джерел	740,8	751,0	765,0	780,0	832,0	3868,8

Заступник голови обласної Ради

Михайло КРЕМЕНЮК

Додаток 3
до Обласної цільової програми роботи
з обдарованою молоддю на 2018 -2022 роки,
затвердженої рішенням 31 сесії обласної Ради
7 скликання від 26 грудня 2018 р. № 598

Напрями діяльності та заходи Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2018-2022 роки

№ п/п	Зміст заходу	Відповідальні виконавці	Одиниця виміру	Вихідні дані	Термін виконання роки	Орієнтовні обсяги фінансування (тис. грн.)	Джерела фінансування				Кінцеві результати
							державний бюджет	обласний бюджет	місцевий бюджет	позабюджетні кошти	
1.	Забезпечити реалізацію системи раннього і поетапного виявлення обдарованих дітей у ЗДО, закладах загальної середньої освіти.	Органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ, заклади освіти	Один		щорічно						Виявлення і розвиток юних обдарувань на ранніх етапах. Забезпечення наступності в роботі з обдарованою молоддю у закладах освіти
2.	Систематично поповнювати банк діагностичних методик для виявлення обдарованої молоді за віковими категоріями	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, обласний Центр практичної психології та соціальної роботи, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», районні (міські) методичні кабінети(центри)	Один.	Створений банк діагностичних методик	щорічно						Забезпечення належного функціонування системи методичної роботи з обдарованою молоддю

3.	Систематично поповнювати регіональний банк даних "Обдарованість"	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ	Один.	Створений банк даних	щорічно						Регіональний банк даних "Обдарованість" з метою підтримки обдарованої молоді Відбор обдарованої молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки створення регіонального банку даних про обдаровану молодь
4.	Забезпечити належну роботу відділу роботи з обдарованими дітьми у комунальному вищому навчальному закладі «Вінницька академія неперервної освіти»,	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти»,	Один.	Функціонує відділ роботи з обдарованими дітьми	2018 р.	138,3		138,3			Посилення організаційних заходів щодо проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад конкурсів, турнірів, змагань
					2019 р.	150,7		150,7			
					2020 р.	162,6		162,6			
					2021 р.	174,3		174,3			
					2022 р.	186,0		186,0			
5.	Забезпечити проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, Інтернет-олімпіад, очно-заочних олімпіад, конкурсів, конкурсів-захистів, турнірів і фестивалів, спартакіад, Турніру чемпіонів, міжнародних змагань різних напрямків	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», заклади загальної середньої освіти	Один.	Фінансування за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів	2018 р.	2453,4		2453,4			Виявлення обдарованих та здібних представників учнівської молоді Фінансування проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад Інтернет-олімпіад, очно-заочних олімпіад, конкурсів, конкурсів-захистів,
					2019 р.	2557,2		2557,2			
					2020 р.	2756,5		2756,5			
					2021 р.	3055,8		3055,8			
					2022 р.	3355,1		3355,1			

											турнірів і фестивалів, спартакіад, Турніру чемпіонів, міжнародних змагань різних напрямків.
6.	Проводити Всеукраїнську математичну конференцію – олімпіаду геометричної творчості імені В.А. Ясінського	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти»	Один		2018 р.	65,0		65,0			Посилення уваги до вивчення математики в закладах освіти області. Розвиток математичних здібностей учнів та підвищення кваліфікації педагогів
					2019 р.	70,8		70,8			
					2020 р.	76,4		76,4			
					2021 р.	82,0		82,0			
					2022 р.	87,6		87,6			
7.	Проводити літературно-мистецький конкурс ім. Олександри Бурбело, неодноразового переможця літературних конкурсів, члена Національної спілки письменників України.	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти»	Один								Популяризація творів наших земляків, формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини
8.	Забезпечити організацію та проведення тематичної англomовної зміни на базі дитячих закладів оздоровлення та відпочинку області	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ	Один	Відсутня	2018 р.	15,0		15,0			Посилення роботи спрямованої на популяризацію та активізацію вивчення іноземних мов, підвищення комунікативних навичок, знань учнів з іноземних мов
					2019 р.	16,3		16,3			
					2020 р.	17,5		17,5			
					2021 р.	18,7		18,7			
					2022 р.	20,3		20,3			

9.	Сприяти збільшенню мережі таборів (загонів) з денним перебуванням дітей з вивченням англійської та німецької мов на базі закладів загальної середньої освіти області	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ	Один	Відсутня	2018 р.	10,0		10,0		
					2019 р.	10,9		10,9		
					2020 р.	11,8		11,8		
					2021 р.	12,7		12,7		
					2022 р.	13,7		13,7		
10.	Забезпечити проведення конкурсів та інших змагань на краще знання німецької мови серед учнів закладів освіти	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ			2018 р.	20,0		20,0		
					2019 р.	21,8		21,8		
					2020 р.	23,5		23,5		
					2021 р.	48,3		48,3		
					2022 р.	52,1		52,1		
11.	Забезпечувати проведення обласного фестивалю театралізованих постановок, присвячених творчості англійських авторів	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ	Один	Щорічно	2018 р.	28,0		28,0		
					2019 р.	30,7		30,7		
					2020 р.	33,2		33,2		
					2021 р.	68,3		68,3		
					2022 р.	73,7		73,7		

12.	Проводити конкурс з англійської мови «Spellig Bee»	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ	Один	Проводиться щорічно	2018 р.	30,2		30,2		
					2019 р.	32,9		32,9		
					2020 р.	35,5		35,5		
					2021 р.	73.1		73.1		
					2022 р.	78,8		78,8		
13.	Забезпечити проведення англomовного квесту-командного змагання серед учнів 8-9, 10-11 класів	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ	Один		2018 р.	30,2		30.2		
14.	Сприяти розвитку німецько-українських молодіжних обмінів і створенню для цього оптимальних умов	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ	Один		2018 р.	10,0		10,0		
					2019 р.	10,0		10,0		
					2020 р.	15,0		15,0		
					2021 р.	15,0		15,0		
					2022 р.	20.0		20,0		

15.	Створити обласну постійно діючу дистанційну школу з підготовки до предметних олімпіад при комунальному вищому навчальному закладі «Вінницька академія неперервної освіти» та забезпечити технічну та науково-методичну складову функціонування дистанційної школи	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти»	Один.	Відсутня	2018 р.	84,3		84,3			Забезпечить підвищення знань учнів, які не навчаються у профільних школах (класах), покращення результативності участі школярів у предметних олімпіадах, зростання фахового рівня учителів.
					2019 р.	91,8		91,8			
					2020 р.	99,0		99,0			
					2021 р.	106,2		106,2			
					2022 р.	113,4		113,4			
16.	Створити на базі профільних закладів освіти Вінницької міської ради та області школи олімпійської майстерності за участю провідних науковців закладів вищої освіти	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, керівники вищих навчальних закладів, Департамент освіти Вінницької міської ради	заклади	відсутні	2018 р.	15,8				15,8	Створення найсприятливіших умов для навчання та виховання обдарованої молоді.
					2019 р.	16,0				16,0	
					2020 р.	20,0				20,0	
					2021 р.	20,0				20,0	
					2022 р.	22,0				22,0	
17.	Розширити мережу закладів для обдарованих дітей, з поглибленим і профільним вивченням окремих предметів.	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ	заклади	44 заклади нового типу в області	щорічно						Створення найсприятливіших умов для навчання та виховання обдарованої молоді шляхом збільшення закладів нового типу
18.	Створювати класи та групи з поглибленим вивченням навчальних предметів для обдарованої молоді у закладах загальної середньої освіти, що розташовані у сільській місцевості	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ	класи	515 класів в області	щорічно						Покращення умов для навчання та виховання обдарованої молоді. Збільшення кількості на 20%.

19.	Створити районні (міські) консультативні пункти для роботи з обдарованою молоддю	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ	Один.	консультативні центри при районних та міських методичних кабінетах	2018 р.	100,0			100,0		Надання практичної допомоги, консультацій педагогам та батькам з питань виховання обдарованих дітей
					2019 р.	150,0			150,0		
					2020 р.	150,0			150,0		
					2021 р.	150,0			150,0		
					2022 р.	150,0			150,0		
20.	Поширити в межах області досвід Департаменту освіти Вінницької міської ради з проведення літніх шкіл для обдарованих дітей, залучати до їх роботи провідних вчителів та науковців закладів вищої освіти	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ	Один.	Фінансування за рахунок позабюджетних коштів	2018 р.	200,0			200,0		Відпочинок у літніх таборах обдарованої молоді збільшити на 10%.
					2019 р.	240,0			240,0		
					2020 р.	260,0			260,0		
					2021 р.	280,0			280,0		
					2022 р.	300,0			300,0		
21.	Збільшити кількість гуртків та інших творчих об'єднань у закладах загальної середньої, професійної та позашкільної освіти	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ	Один.	6063 гуртків та секцій в області	2018 р.	120,0			105,0	15,0	Збільшення кількості дітей, охоплених гуртковою та позашкільною роботою.
					2019р.	135,0			120,0	15,0	
					2020 р.	140,0			125,0	15,0	
					2021 р.	150,0			130,0	20,0	
					2022 р.	160,0			130,0	30,0	

22.	Забезпечити функціонування територіального відділення «Малої академії наук учнівської молоді» при обласній станції юних натуралістів та обласному Центрі технічної творчості учнівської молоді	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ	Один.	Фінансування в межах кошторису закладів							Створення умов для саморозвитку та самореалізації молоді, виховання майбутніх науковців Активне залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності в гуртках, філіях Малої академії наук тощо.
23.	Використовувати Інтернет-ресурси (зокрема, освітній портал http://edu.vn.ua) для дистанційної підтримки обдарованої учнівської молоді.	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», районні (міські) методичні кабінети, ОТГ	Один.	Відсутні							Забезпечення навчально-методичними матеріалами для роботи з обдарованою молоддю заклади загальної середньої освіти Підключення бібліотек до мережі Інтернет
24.	Модернізувати обладнання закладів освіти з предметів природничо-математичного циклу	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ	Один.	8 сучасних навчальних кабінетів фізики, хімії, біології	2018 р.	18403,0	18103,0			300,0	Створення сучасних умов для роботи з обдарованою молоддю. Збільшення кількості сучасних навчальних кабінетів забезпечення ефективної діяльності закладів загальної середньої та позашкільної освіти з метою створення умов для розвитку особистості та вироблення самобутніх професійних якостей
					2019 р.	18500,0	18200,0			300,0	
					2020 р.	19300,0	19000,0			300,0	
					2021 р.	19300,0	19000,0			300,0	
					2022 р.	19300,0	19000,0			300,0	

25.	Зміцнити матеріально - технічну базу закладу «Загальноосвітня школа I-III ст. № 16 Вінницької міської ради» як базового закладу з проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, турнірів	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, департамент освіти Вінницької міської ради		Щорічно	2018 р.	60,0		60,0		Забезпечення сучасного технологічного рівня проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, турнірів
					2019 р.	60,0		60,0		
					2020 р.	60,0		60,0		
					2021 р.	60,0		60,0		
					2022 р.	60,0		60,0		
26.	Зміцнити спортивну базу закладів загальної середньої освіти	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ	%	Щорічно	2018 р.	500,0		200,0	300,0	Збільшення фінансування на придбання майданчиків з штучним покриттям для загальноосвітніх навчальних закладів
					2019 р.	500,0		200,0	300,0	
					2020 р.	500,0		200,0	300,0	
					2021 р.	500,0		200,0	300,0	
					2022 р.	500,0		200,0	300,0	
27.	Впроваджувати в систему підвищення кваліфікації педагогічних і наукових працівників матеріали передового досвіду з проблем пошуку та розвитку обдарованої особистості	Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», районні (міські) методичні кабінети	Один.	Розроблені спецкурси та факультативи для підвищення кваліфікації педагогічних і наукових працівників	2018 р.	10,0		10,0		Підвищення рівня професійної підготовки (перепідготовки) педагогічних працівників та вдосконалення методологічних основ роботи з обдарованою молоддю. Розроблені спецкурси та факультативи у Вінницькому обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників. Випробування і запровадження
					2019 р.	12,0		12,0		
					2020 р.	14,0		14,0		
					2021 р.	16,0		16,0		
					2022 р.	18,0		18,0		
28.	Проводити конкурс серед вчителів на кращий інноваційний урок за концепцією Нової української школи	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний вищий	Один	Щорічно	2018 р.	257,9		257,9		
					2019 р.	281,1		281,1		

		навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ			2020 р.	303,3		303,3			сучасних методик виявлення, навчання та виховання обдарованої молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки.
					2021 р.	624,4		624,4			
					2022 р.	673,7		673,7			
29.	Виплачувати щорічні грошові премії обласної державної адміністрації та обласної Ради педагогам та учнівській молоді закладів освіти, майстрам та учням професійно-технічних навчальних закладів, педагогам, викладачам й студентам вищих навчальних закладів за значні досягнення у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних (I місце) учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, конкурсах-захистах, фестивалях, змаганнях на обласному святі «Таланти Поділля»	Департамент освіти і науки облдержадміністрації спільно з департаментом фінансів облдержадміністрації	Один.	Проводилися виплати в межах виділених коштів відповідно до положення	2018 р.	360,0		360,0			Щорічне стимулювання шляхом преміювання педагогів та учнів позашкільних, закладів загальної середньої освіти, педагогів, майстрів та учнів професійно-технічних навчальних закладів, педагогів, викладачів й студентів вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації популяризація здобутків обдарованої молоді, кращого педагогічного досвіду роботи з нею.
					2019 р.	392,4		392,4			
					2020 р.	395,6		395,6			
					2021 р.	398,8		398,8			
					2022 р.	402,0		402,0			

30.	Виплачувати стипендії обласної Ради та облдержадміністрації кращим учням закладів професійної освіти та студентам закладів вищої освіти	Департамент освіти і науки облдержадміністрації спільно з департаментом фінансів облдержадміністрації	Один.		2018 р.	760,0		760,0			Щорічне стимулювання шляхом виплати стипендії обласної Ради та формування та впровадження системи соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді
					2019 р.	800,0		800,0			
					2020 р.	850,0		850,0			
					2021 р.	900,0		900,0			
					2022 р.	950,0		950,0			
31.	Проводити інші заходи, спрямовані на підтримку молоді та їх інформаційний супровід	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ	Один.	Фінансування за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів	2018 р.	850,0		850,0			Фінансування проведення методичних заходів, спрямованих на підтримку молоді
					2019 р.	950,0		950,0			
					2020 р.	960,0		960,0			
					2021 р.	1060,0		1060,0			
					2022 р.	1160,0		1160,0			
32.	Здійснювати моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми.	Департамент освіти і науки облдержадміністрації	один	щорічно						Забезпечення збільшення кількості годин для роботи з обдарованими дітьми	

33.	Налагоджувати міжнародне співробітництво з міжнародними освітніми установами, фондами та організаціями з питань виявлення, навчання та виховання обдарованих дітей.	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», районні (міські) методичні кабінети	один	щорічно	2018р.	50,0			50,0	Обмін досвідом щодо розвитку творчих обдарованих учнівської молоді. Впровадження кращого міжнародного досвіду роботи обдарованою молоддю
					2019 р.	50,0			50,0	
					2020 р.	50,0			50,0	
					2021 р.	50,0			50,0	
					2022 р.	50,0			50,0	
34.	Забезпечувати участь вихователів, учителів, керівників гуртків у конкурсах авторських програм, підручників, апробації експериментальних підручників, спрямованих на виявлення та розвиток здібностей дітей	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», районні (міські) методичні кабінети	один	щорічно	2018 р.	100,0		50,0	50,0	Випробування і запровадження сучасних методик виявлення, навчання та виховання обдарованої молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки;
					2019 р.	100,0		50,0	50,0	
					2020 р.	100,0		50,0	50,0	
					2021 р.	100,0		50,0	50,0	
					2022 р.	150,0		70,0	80,0	
35.	Забезпечувати оздоровлення та відпочинок обдарованої учнівської молоді	Департамент соціальної та молодіжної політики облдержадміністрації, Департамент освіти і науки облдержадміністрації, органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ, заклади загальної середньої освіти	один	щорічно	2018 р.	560,0		560,0		Формування та впровадження системи соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді
					2019 р.	600,0		600,0		
					2020 р.	600,0		600,0		
					2021 р.	600,0		600,0		
					2022 р.	600,0		600,0		

36.	Налагоджувати зв'язки з закладами вищої освіти для залучення наукового потенціалу, творчих організацій до роботи із здібними та обдарованими дітьми. Укласти відповідні угоди про спільну діяльність	Органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ,	один	систематично							
37.	Співпрацювати з громадськими організаціями в компетенції яких робота з обдарованою молоддю Налагоджувати зв'язки між учнями, батьками, органами державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськими організаціями та меценатами	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, органи управління освітою райдержадміністрацій та міських рад, ОТГ, комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», районні (міські) методичні кабінети	один	систематично	2018 р.	10,0				10,0	Координація діяльності органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, закладів освіти з громадськими організаціями у сфері розвитку та підтримки обдарованої молоді
					2019 р.	20,0				20,0	
					2020 р.	30,0				30,0	
					2021 р.	40,0				40,0	
					2022 р.	50,0				50,0	
Разом по Програмі					2018 р.	25241,1	18103,0	5792,3	605,0	740,8	
					2019 р.	25799,6	18200,0	6138,6	710,0	751,0	
					2020 р.	26963,9	19000,0	6463,9	735,0	765,0	
					2021 р.	27903,6	19000,0	7363,6	760,0	780,0	
					2022 р.	28546,4	19000,0	7934,4	780,0	832,0	
Всього					134454,6	93303,0	33692,8	3590,0	3868,8		

Заступник голови обласної Ради

Михайло КРЕМЕНЮК