



УКРАЇНА
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

РІШЕННЯ № 71

26 лютого 2021 р.

5 сесія 8 скликання

Про виконання рішення 4 сесії обласної Ради 7 скликання від 11 лютого 2016 року № 50 «Про Регіональну програму підготовки кваліфікованих робітників на 2016- 2020 роки»

Відповідно до пункту 16 частини першої статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту, Закону України «Про фахову передвищу освіту», Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 05 серпня 2020 року № 695, Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року, затвердженої рішенням 42 сесії обласної Ради 7 скликання від 21 лютого 2020 року № 921, рішення 4 сесії обласної Ради 7 скликання від 11 лютого 2016 року № 50 «Про Регіональну програму підготовки кваліфікованих робітників на 2016-2020 роки», враховуючи клопотання обласної державної адміністрації, висновки постійних комісій обласної Ради з питань освіти, релігії, культури, молоді та спорту та з питань економіки, фінансів та бюджету, обласна Рада **ВИРІШИЛА:**

1. Затвердити звіт про виконання «Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2016-2020 роки», згідно із додатками 1-2 до цього рішення.

2. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійні комісії обласної Ради з питань освіти, релігії, культури, молоді та спорту (Н.Замкова) та з питань економіки, фінансів та бюджету (Г.Якубович).

Голова обласної Ради

В. СОКОЛОВИЙ

1. 010
КВКВДепартамент освіти і науки

2. КВКВ

Департамент освіти і науки

3. КФКВ

Регіональна програма підготовки кваліфікованих робітників на 2016-2020 роки, затверджена рішенням 4 сесії обласної Ради 7 скликання від 11 лютого 2016 року №50 із змінами та доповненнями рішення 31 сесії обласної Ради 7 скликання від 26 квітня 2018 року №604

найменування програми, дата і номер рішення обласної ради про її затвердження

1. Виконання заходів і завдань Програми

Фінансування Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2016-2020 роки

станом на 31.12. 2020р.

1	2	3				4				5				6			
		Обсяг коштів, передбачених на фінансування заходу згідно програми				Обсяг коштів, передбачений на фінансування заходів у відповідному джерелі з урахуванням змін				Фактично профінансовано у звітному році				Касові видатки у звітному році			
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
державного бюджету	обласного бюджету	інших місцевих бюджетів	не бюджетних джерел	державного бюджету	обласного бюджету	інших місцевих бюджетів	не бюджетних джерел	державного бюджету	обласного бюджету	інших місцевих бюджетів	не бюджетних джерел	державного бюджету	обласного бюджету	інших місцевих бюджетів	не бюджетних джерел		
Назва програми																	

1.2. Забезпечити виконання регіонального замовлення підприємств різних форм власності, установ та організацій Вінницької області на підготовку кваліфікованих робітників з числа учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти , які є учнями ЗП*(ПТ)О м. Вінниці							45000				45000				45000	
1.4. Щорічно здійснювати моніторинг ринку праці для визначення якісних та кількісних показників формування державного замовлення, профорієнтації							500				500				500	
Сприяти розвитку Вінницького обласного навчально-курсного комбінату аграрної освіти							141				141					
3.1. Забезпечувати україномовними підручниками зі спеціальних та загальноосвітніх дисциплін;							250				250				247	
3.2. Розширити доступ до мережі Інтернет у кабінетах ,майстернях та лабораторіях;							270				270				265	
4.2. Сприяти формуванню позитивного іміджу професійно-технічних навчальних закладів							150				150				150	
5.3.Узагальнювати кращий педагогічний досвід. Матеріали друкувати у науково-методичному журналі «Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини							37,5				37,5				38	
5.4. Сприяти створенню науково-інформаційного простору для учнів та педагогічних працівників з використанням для цього наявних інформаційних засобів, зокрема мережі «Інтернет»							150		1551,3		150		1551,3		150	
6.2. Сприяти підвищенню педагогічного та професійного рівня педагогічних кадрів з метою:							1500				1500				1500	
7.1. Поповнення бібліотек навчально-методичною літературою із психології, педагогіки, методи навчання та виховання;							250				175				175	
7.3.Забезпечення систематичної роботи прес-центрів, підготовки та видання інформаційно-методичних бюлетенів, методичних посібників;							150				85				85	
7.4. Забезпечення комплексами методичного забезпечення предметів, ліцензованим програмним забезпеченням.							250				50				50	

8.1 Сприяти створенню професійно-технічних закладів нових типів (відповідно до стратегічних напрямів розвитку області): Створення навчально-практичних центрів на базі:																																			
Вище професійне училище №41 м.Тульчин з професії «Тракторист машиніст сільськогосподарського виробництва»																					19800	200	266	46	167				266	46	167				
ВПУ №42 м.Погребище Навчально-практичний центр агротехнічного профілю																					19800	1500			1500								1500		
Комаргородське вище професійне училище з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»																					19800	900	2800	375	279				2800	375	279				
Державний навчальний заклад «Центр професійно-технічної освіти №1 М. ВІННИЦІ» з професії «Токар»																					600	500	2500		516	197	1426,6				516	197			
.Туристична галузь та ресторанно-готельне господарство ДПТНЗ "Вінницьке вище професійне училище сфери послуг" з професій "Кухар, "Офіціант.Бармен "Майстер ресторанного обслуговування"																						300			700							700			
.Вище професійне училище №5 з професії: "Столяр будівельний"																						300	10140	1016		813	3965	1016			813	3965			
Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування																																			
Державний навчальний заклад «Немирівський професійний ліцей» з професії «Електрозварник ручного зварювання»																						600	100	2300	338	255				2300	338	255			
Державний професійно-технічний навчальний заклад «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»																						600	500	808,5	30	895,5				808,5	30	895,5			
Державний професійно-технічний навчальний заклад «Хмельницький аграрний центр професійно-технічної освіти» з професії «Тракторист машиніст сільськогосподарського виробництва»																						19800	200			250						250			
Професійно-технічне училище №14 смт. Вороновиця з професії «Бджоляр»																						350	100			150						150			
8.1.2 Сприяння розвитку та вдосконаленню закладів нових типів на базі:																																			

В. о. директора Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації

Володимир БУНЯК

ДНЗ «Гушинецьке вище професійне училище» з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»							150											
Вище художнє професійно-технічне училище №5 м.Вінниця за професіями «Маляр, Реставратор декоративно-художніх фарбувань»,						599	1200	3600			200	500	4800			200	500	4800
Державний професійно-технічний навчальний заклад «Козятинське міжрегіональне вище професійне училище залізничного транспорту» з професій: «Помічник машиніста електровоза», «Помічник машиніста тепловоза», Монтер колії»							300					113					113	
Державний навчальний заклад «Барський професійний будівельний ліцей» будівельний центр (за участю корпорації «Хенкель Бутехнік»							500				70	90	150			70	90	150
Державний навчальний заклад «Вище професійне училище №7 м.Вінниця» (за участю корпорації «Снежжа-Україна» з професій: «Маляр», «Штукатур», «Опоряджувальник будівельний», «Столяр», "Електрозварник ручного зварювання"Електрогазозварник"							145	48	707,7			348,3	45	707,5			348,3	45
Державний професійно-технічний навчальний заклад «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» з професії «Швачка, Кравець, Закрійник»						330	340		330					330			340	
8.2. Впровадження енергозберігаючих технологій з метою підвищення енергоефективності обладнання та устаткування							6800	3000				38923	2500				38878	2500
10.1. Забезпечити захист здоров'я учасників навчально-виховного процесу									700				700					

12879 85593 13136 9157

Всього

82279 62235 14443 13788

11806 85407 12769 9157

В. о. директора Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації

Володимир БУНЯК

Інформація про виконання Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2016-2020 роки
Вінницька Обласна Рада
 найменування головного розпорядника коштів програми
Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації
 найменування відповідального виконавця програми
Регіональна програма підготовки кваліфікованих робітників на 2016-2020 роки”
 Рішення 4 сесії обласної Ради 7 скликання від 1 лютого 2016 року № 50

1. Виконання заходів і завдань Програми

№ з/п	Заплановані заходи		Фактично проведені заходи	
	Назва, зміст заходу/напряму діяльності	Запланований результат	Назва, зміст заходу/ напрям діяльності	Досягнуті результати
1.	Здійснювати оптимізацію мережі та подальше урізноманітнення типів професійно-технічних навчальних закладів відповідно до вимог ринку праці, потреб галузей економіки регіону;	мережа відповідає потребам регіону ЗП(ПТО) потребам	Оптимізація мережі відповідно до потреб регіону	Мережа державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти станом на 30.11.2020 р. складає 29 навчальних закладів (у т.ч. один у стані реорганізації) та 3 навчальні центри при установах виконання покарань. У закладах професійної (професійно-технічної) освіти на даний час навчаються 11,4 тис. здобувачів освіти ПТУ №21 м. Калинівки реорганізовано у філію Гущинецького вищого професійного училища

2.	Щорічно здійснювати моніторинг ринку праці для визначення якісних та кількісних показників формування державного замовлення;	відповідність підготовки кваліфікованих робітників вимогам ринку праці	Формування проекту прийому та випуску кваліфікованих робітників відповідно до вимог ринку праці	Проект обсягів підготовки кваліфікованих робітників та перелік професій формуються на підставі замовлень роботодавців та узгоджуються із Громадською радою та радою із професійної освіти при ОДА
3.	Сприяти створенню професійно-технічних закладів нових типів (відповідно до стратегічних напрямів розвитку області)	Навчання здобувачів професійної освіти на новій техніці за сучасними виробничими технологіями	Створення та організація роботи навчально-практичних центрів, оснащених сучасним обладнанням та інструментами	Працює 20 навчально - практичних центрів, в т.ч. 18 створено протягом 2016-2020 років в тому числі: будівельного профілю – 8, аграрного профілю – 4, сфери послуг – 1, промислових – 6;; залізничного профілю – 1.
4.	Організувати проведення цільових психолого-педагогічних курсів для викладачів та майстрів виробничого навчання, які задіяні у підготовці та перепідготовці робітничих кадрів на виробництві, в установах та організаціях усіх форм власності, коледжах, технікумах, ВНЗ	Зростання психолого-педагогічного рівня педпрацівників	Курси підвищення кваліфікації проходили 20% педпрацівників щорічно	Рівень кваліфікації підвищили 20% педпрацівників щорічно
5.	Розширити доступ до мережі Інтернет у кабінетах ,майстернях та лабораторіях	Стовідсотковий доступ до мережі Інтернет		Заклади П(ПТ)О мають стовідсотковий доступ до мережі Інтернет

6.	Організація участі у Всеукраїнських та міжнародних освітянських виставках.	Участь у Всеукраїнських та міжнародних освітянських виставках Впровадження сучасних методик навчання	Участь у Всеукраїнських та міжнародних освітянських виставках	Заклади професійної (професійно-технічної) освіти області систематично беруть участь і здобувають нагороди на Всеукраїнських освітянських виставках. здобуто Гран-Прі 4 «Лідер інновацій в освіті», 14 Золотих, 10 Срібних, 2 Бронзових медалей.
7.	Впровадження освітніх стандартів професійно-технічної освіти європейського рівня.	Впровадження сучасних стандартів ПТО	Участь у 6 робочих групах щодо розроблення сучасних стандартів ПТО	Розроблено 6 нових стандартів, впроваджено 21 стандарт професійної освіти
8	Сприяти формуванню позитивного іміджу професійно-технічних навчальних закладів	Забезпечення регіону кваліфікованими робітничими кадрами	Впровадження сучасних форм і методів профорієнтаційної роботи	До ЗП(ПТ)О вступають 23% випускників шкіл
9.	. Щороку здійснювати анкетування роботодавців з метою вивчення відповідності підготовки кваліфікованих робітників їх вимогам	Відповідність переліку професій, обсягів та якості підготовки потребам ринку праці	Щорічно здійснюється анкетування понад 1500 роботодавців	Виявлено: задоволені рівнем підготовки – 87% роботодавців, швидше «так» -7%, «ні»-6%.
10.	. Створити та організувати діяльність моніторингової групи стану, розвитку та модернізації галузі професійної освіти за участю соціальних партнерів	Відповідність переліку професій, обсягів та якості підготовки потребам ринку праці	Розгляд стану розвитку професійної (професійно-технічної) освіти регіональною радою	Виконується
11.	. Сприяти підготовці професій, спрямованих на роботу в малому бізнесі та підприємстві.	Готовність випускників ЗП(ПТ)О працювати у малому бізнесі	Введення в зміст навчання тем спрямованих на роботу у малому бізнесі	90% професій спрямовані на роботу в малому бізнесі
12.	. Сприяти впровадженню національної системи кваліфікацій, орієнтованої на	Впровадження сучасних стандартів ПТО	Впровадження державних стандартів професійно-технічної освіти	Виконано. Підготовка кваліфікованих робітників здійснюється лише за

	розвиток компетенції, та професійних стандартів.			оновленими стандартами.
13.	. Впроваджувати модульні технології навчання, розширювати перелік форм курсового навчання за потребами замовників кадрів	Гнучкість професійної освіти, забезпечення запитів дорослого населення на здобуття професійної освіти	Впровадження модульних технологій навчання г	Не виконано. Відсутні нормативні документи.
14.	. Продовжувати співпрацю з Академією педагогічних наук України, Центральним інститутом післядипломної освіти, інститутом педагогіки та психології професійно-технічної освіти. .Узагальнювати кращий педагогічний досвід. Матеріали друкувати у науково-методичному журналі «Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини	Використання кращих сучасних методик навчання	Узагальнювати кращий педагогічний досвід. Матеріали друкувати у науково-методичному журналі «Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини»	Щорічно випускається два номери науково-методичного журналу «Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини
15.	5.4. Сприяти створенню науково-інформаційного простору для учнів та педагогічних працівників з використанням для цього наявних інформаційних засобів, зокрема мережі «Інтернет»	Створено науково-інформаційний простір для учнів та педагогічних працівників	Організовано on line навчання в умовах карантину	Виконано. Створено науково-інформаційного простору для учнів та педагогічних працівників, що використано в умовах карантину
16.	Систематично аналізувати стан забезпечення ПТНЗ області педагогічними кадрами.	Забезпечення ЗП(ПТ)О кваліфікованими педагогічними кадрами	Здійснення моніторингу забезпечення кадрами	Виконано. Забезпечення майстрами виробничого навчання 92 %.
17	.Сприяння розробці та створенню електронних підручників та посібників створення фонду аудіо- та відео продукції для педагогічних	Створення умов для рівного доступу до освіти	Напрацювання матеріалів для створення електронних підручників із предметів професійно-теоретичного циклу	Виконується. Розроблено 6 електронних навчальних посібників із грифом МОН

	працівників навчальних закладів.			
18	Забезпечення комплексами методичного забезпечення предметів, ліцензованим програмним забезпеченням.	Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників	Забезпечення комплексами методичного забезпечення предметів, ліцензованим програмним забезпеченням	Виконується у STEM-лабораторія у Вінницькому міжрегіональному вищому професійному училищі
19	Оновлення матеріально-технічної бази професійно-технічних навчальних закладів, їх інфраструктури – як важливий чинник підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників	Навчально-матеріальна база відповідає вимогам організації сучасного виробничого та навчального процесі		
20.	Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу	Працевлаштування випускників	Забезпечити стовідсоткове працевлаштування випускників-сиріт та позбавлених батьківського піклування	Працевлаштування випускників 86% Стовідсоткове працевлаштування випускників-сиріт та позбавлених батьківського піклування - щорічно
21.	Сприяти організованому оздоровленню та відпочинку учасників навчально-виховного процесу, зокрема дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;	Оздоровлення дітей-сиріт	Оздоровлення дітей-сиріт	Виконано частково
22.	Поглиблення міжнародного співробітництва у сфері новітніх галузевих та освітніх технологій Співпраця з міжнародними фондами і програмами, участь у Міжнародних освітніх проектах, а розширення співпраці із навчальними закладами:	Вивчення міжнародного досвіду. Участь у міжнародних проектах.	Підготовка та надання на конкурси прєктів, отримання інвестицій на розвиток л	Виконується Заклади П(ПТ)О області взяли участь у конкурсі та експертною комісією KfW вибрані (значною мірою завдячуючи заходам, реалізованим у рамках обласної Програми), для роботи у пілотному проекті

				МОН та ЄС « EU4 Skills: Кращі навички для сучасної України». Європейські інвестиції спрямовані на створення Центру професійної досконалості, який на підставі конкурсного відбору буде створено на базі ВПУ №41 м. Тульчина.
23.	Участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну учнями професійних навчальних закладів:	Вивчення міжнародного досвіду	Участь у програмах обміну та організації виробничої практики на підприємствах Європи	Виконано частково у зв'язку із карантинном

Заступник голови обласної Ради

Ігор ІВАСІЮК



2. Аналіз виконання показників та пояснення щодо їх виконання

№з/п	Показник	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено програмою	Виконано	Рівень виконання до затвердженого програмою
1	2	3	4	5	6	7
	1. Показники продукту					
1	1.1. Задоволення ринку праці кваліфікованими робітниками	відсоток виконання плану прийому	звіти ЗП(ПТ)О	100%	91%	91%
2	Створення навчально-практичних центрів, оснащених сучасним обладнанням	кількість навчально-практичних центрів	накази МОН	18 центрів	18 центрів	100 %
3	1.2. Підвищення рівня кваліфікації педпрацівників	частка педпрацівників, які підвищили кваліфікацію	звіти ЗП(ПТ)О	20%	20%;	100%
	2. Показники ефективності					
4	2.1 Рівень працевлаштування випускників	відсоток випускників	звіти ЗП(ПТ)О	85%	86%	101%

В.о. директора Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації

Володимир БУНЯК

	3.Показники якості					
5.	Рівень задоволення роботодавців якістю підготовки кваліфікованих робітників		Результати анкетування роботодавців	85%	90%	94%
	Всього					97,2%

В.о.директора Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації



Володимир БУНЯК

Аналітична довідка щодо виконання Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників 2016 -2020 роки у 2020 році

затверджена рішенням 4 сесії обласної Ради 7 скликання від 11 лютого 2016 року №50 із змінами та доповненням внесеним 31 сесією 7 скликання від 26 квітня 2018 року рішення № 604

Програму підготовки кваліфікованих робітників на 2016 - 2020 роки розроблено відповідно до Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 06 серпня 2014 року № 385 та Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2020 року.

I. Досягнення мети програми.

Метою «Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2016- 2020 роки» є створення сприятливих умов для якісної підготовки робітничих кадрів згідно з пріоритетами державної соціально-економічної політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства і держави, а також забезпечення рівного доступу до професійно-технічної освіти.

Реалізація заходів із виконання регіональної Програми підготовки кваліфікованих робітників здійснювалась у відповідності до вимог чинного законодавства шляхом:

- реформування галузі професійної освіти відповідно до Законів України “Про вищу освіту” та “Про професійну (професійно-технічну) освіту”, удосконалення мережі закладів професійної освіти;
- створення та реалізації моделі національно-патріотичного виховання учнів професійних навчальних закладів;
- упровадження державних стандартів професійної освіти;
- модернізації навчально-матеріальної бази професійних училищ;
- інформатизації професійної освіти, розроблення та впровадження педагогічних програмних засобів, забезпечення доступу до світових інформаційних ресурсів;
- удосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх стажування на виробництві;
- вивчення та застосування передового вітчизняного, зарубіжного досвіду щодо застосування стандартів якості професійної освіти;
- участі у міжнародних проектах з питань забезпечення ефективності професійно-технічної освіти, сприяння інвестуванню у професійну освіту;
- участі роботодавців в оновленні матеріально-технічної бази професійно-технічних училищ;
- посилення профорієнтаційної роботи, інформування громадян про особливості різних робітничих професій через засоби масової інформації;
- проведення регіональних та участь у Всеукраїнських конкурсах професійної майстерності;

Мета програми досягнута.

2. Додаткові заходи, не передбачені програмою

В.о директора Департаменту освіти і науки
обласної державної адміністрації



Володимир БУНЯК

Відповідно до статті 29 Закону України «Про професійно-технічну освіту» з метою підвищення якості та конкурентоспроможності професійно-технічної освіти для громадян України відповідно до вимог інноваційного розвитку суспільства та економіки наказом МОН 14.06.2012р. № 694 затверджено «Положення про навчально-практичний центр (за галузевим спрямуванням) професійно-технічного навчального закладу» із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1265 від 11.09.2017. Фактичне створення навчально-практичних центрів, оснащених сучасним обладнанням та інструментами наказами Міністерства освіти і науки України розпочато після прийняття «Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2016-2020 роки», у зв'язку з чим у 2018 році рішенням 31 сесії 7 скликання від 26 квітня 2018 року внесено зміни до вище названої програми.

В 2020 році на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 липня 2020 року № 94-р «Про реалізацію пілотного проекту щодо фінансування професійної (професійно-технічної) освіти». Вінницька область бере участь у пілотному проекті щодо фінансування професійної (професійно-технічної) освіти. З 1 вересня 2020 року 8 закладів професійної (професійно-технічної) освіти фінансуються з обласного бюджету та за рахунок освітньої субвенції Вінницької міської об'єднаної територіальної громади.

Протягом реалізації програми створено 18 навчально-практичних центрів, оснащених сучасною технікою, інструментами, обладнанням. На створення навчально - практичних центрів всього задіяні 34 714,5 тис.грн. і у тому числі :

- з державного бюджету – 13 844,7 тис. грн.,
- обласного бюджету – 1 529,0 тис. грн.,
- кошти ДФРР – 2 800,0 тис. грн.,
- кошти спеціальних фондів ЗП(ПТ)О – 7 283,8 грн.
- кошти інвесторів – 9257,0 тис. грн.

Разом із тим, протягом дії Програми виникали ряд проблемних питань, зовнішніх та внутрішніх факторів, що мали вплив на виконання плану заходів. Зокрема, впровадження карантинних заходів вплинуло на зменшення доходів від виробничої діяльності ЗП (ПТ)О у зв'язку із скороченням дії ряду підприємств, неможливості виробничої практики за межами держави та обмеженнями робіт у майстернях; скороченням міжнародного співробітництва, зокрема програм, спрямованих на розвиток підприємництва та самозайнятості; впровадженню дуальної форми здобуття професійної (професійно-технічної) освіти; не використана спроможність закладів професійної (професійно-технічної) освіти надавати платні послуги; не створено безбар'єрний доступ до інфраструктури закладів професійної (професійно-технічної) освіти, для осіб з інвалідністю, у яких відсутні професійні обмеження.

Висновки та пропозиції :

В.о директора Департаменту освіти і науки
обласної державної адміністрації



Володимир БУНЯК

- програма підготовки кваліфікованих робітників на 2016 - 2020 роки є програмою розвитку професійної (професійно-технічної) освіти регіону.

- галузь професійної освіти глибоко інтегрована у економіку. На виконання «Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року» та Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року», є потреба у розробці регіональної Програми підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки.

Контактна особа: Анжела Даценко (0432) 61 03 47, vinpto@ukr.net

В.о директора Департаменту освіти і науки
обласної державної адміністрації



Володимир БУНЯК