



УКРАЇНА  
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

РІШЕННЯ № 72

26 лютого 2021 р.

5 сесія 8 скликання

**Про Регіональну програму підготовки кваліфікованих робітників  
на 2021-2027 роки**

Відповідно до пункту 16 частини 1 статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законів України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про засади державної регіональної політики», розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2020 року № 508-р «Про затвердження плану заходів на 2020-2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року», «Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року», затвердженої рішенням 42 сесії обласної Ради 7 скликання від 21 лютого 2020 року № 921, враховуючи клопотання обласної державної адміністрації, висновки постійних комісій обласної Ради з питань освіти, релігії, культури, молоді та спорту; з питань економіки, фінансів та бюджету, обласна Рада **ВИРІШИЛА:**

1. Затвердити «Регіональну програму підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки» ( далі – Програма), (додатки 1-5).

2. Рекомендувати:

2.1. Місцевим органам виконавчої влади забезпечити виконання завдань обласної та місцевих програм підготовки кваліфікованих робітників відповідно із потребами місцевих ринків праці на 2021-2027 роки та забезпечити їх виконання.

2.2. Обласній державній адміністрації, виконавчим комітетам сільських, селищних, міських рад:

2.2.1. Організувати виконання заходів, передбачених Програмою.

2.2.2. Фінансування Програми здійснювати з обласного, інших місцевих бюджетів та інших джерел, незаборонених законодавством. Щороку при формуванні відповідних бюджетів передбачати видатки фінансування заходів Програми.

2.2.3. Структурним підрозділам обласної державної адміністрації, виконавчим комітетам сільських, селищних, міських рад інформувати про хід виконання Програми Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, відповідно до Порядку формування, фінансування і моніторингу виконання регіональних (комплексних) програм та включення їх до щорічних програм соціально економічного розвитку Вінницької області, затвердженого рішенням 4 сесії обласної Ради 8 скликання від 29 січня 2021 року № 38.

3. Визнати таким, що втратило чинність, рішення 4 сесії обласної Ради 7 скликання від 11 лютого 2016 року № 50 «Про Регіональну програму підготовки кваліфікованих робітників на 2016-2020 роки».

4. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійні комісії обласної Ради з питань освіти, релігії, культури, молоді та спорту (Н.Замкова) та з питань економіки, фінансів та бюджету (Г.Якубович).

**Голова обласної Ради**

**В. СОКОЛОВИЙ**

Додаток 1  
до рішення 5 сесії обласної Ради 8 скликання  
від 26 лютого 2021 року № 72

Додаток 1  
до Регіональної програми підготовки  
кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки

## **Регіональна програма підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки**

### **Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма**

Відповідно до «Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року» пріоритетними напрямками розвитку економіки Вінниччини визначено три стратегічні цілі, одна із них «Регіон сталого гуманітарного розвитку» передбачає операційну ціль «Розвиток професійної (професійно-технічної) освіти» із завданнями:

1. Сприяння залученню інвестицій у розвиток професійної (професійно-технічної освіти), в тому числі приватних підприємців та міжнародних донорів.

2. Запровадження нових стандартів професійної освіти та навчання, навчальних планів і програм на основі компетентностей кращих міжнародних практик.

3. Створення навчально-практичних центрів та центру професійної досконалості на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, оснащення їх сучасним обладнанням і впровадження інноваційних технологій та елементів дуальної форми навчання.

Важливим фактором зростання економіки області є вдосконалення технології шляхом підвищення ресурсного потенціалу, ефективності управління та інформаційного забезпечення, якості людського потенціалу тощо. У галузі професійної (професійно-технічної) освіти переплітаються інтереси держави, суспільства, роботодавців, віддзеркалюються соціально-економічні, демографічні процеси.

Державні заклади професійної (професійно-технічної) освіти є головною структурою забезпечення підприємств, установ та організацій регіону кваліфікованими робітниками із понад 120 складних та інтегрованих професій. Для ринку праці регіону 32 закладами випущено у 2016 році 6554 кваліфікованих робітників, у 2017 році – 6135, у 2018 році – 5809, у 2019 році – 5345, у 2020 р.- 4855 осіб. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти іншої форми власності та підпорядкування щорічно випускають 350-450 кваліфікованих робітників. Учнями державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти стають близько 23 % випускників 9 класів та 25 % випускників 11 класів шкіл. За інформацією обласного центру зайнятості частка вакансій для працівників із вищою та технічною освітою складає 22,7 %, а для робітничих професій – 77,3 %.

З метою забезпечення рівня підготовки кваліфікованих робітників вимогам ринку праці, на базі закладів професійно-технічної освіти протягом минулих



років створені і діють 18 навчально-практичних центрів (з яких 7 – будівельного спрямування, 1 – залізничного, 4 – аграрного, 1 – сфери послуг, 5 – промислового), які оснащені сучасним обладнанням, технікою, що сприяє якійс підготовці кваліфікованих робітників за 71 професіями, створено умови для підвищення кваліфікації та навчання впродовж життя дорослого населення.

Зміни в економічній структурі області висувають нові вимоги до професійних навичок випускників – уміння працювати на сучасній техніці із використанням сучасних виробничих технологій. Сучасним підприємствам потрібні фахівці більш високого рівня кваліфікації. Серед найбільш перспективних кваліфікацій професійної освіти у найближчі 5 років будуть професії у галузі сільського господарства та глибокої переробки агропродукції, переробної промисловості та транспорту, галузі енергозбереження та відновлювальної енергетики, інформаційно-комунікаційних технологій, туристичній галузі та сфері послуг.

Основною проблемою є невідповідність рівня підготовки кваліфікованих робітників, кількісних та якісних показників їх підготовки вимогам сучасного ринку праці.

Аналіз причин виникнення проблеми:

- зміни в економічній структурі області ставлять нові вимоги до професійних навичок випускників – уміння працювати на сучасній техніці із використанням сучасних виробничих технологій. Сучасним підприємствам потрібні фахівці більш високого рівня кваліфікації;

- впровадження інновацій у виробництві потребують постійного перенавчання та підвищення кваліфікації дорослого населення;

- застаріла навчально-матеріальна база закладів професійної( професійно-технічної) освіти не відповідає вимогам сучасного виробництва;

- перелік професій та рівень кваліфікації робітничих кадрів не відповідають перспективним соціально-економічним потребам регіону; відсутня навчально-матеріальна база для впровадження підготовки кваліфікованих робітників із нових професій;

- падіння престижу робітничих професій;

- відсутні умови для безбар'єрного доступу до здобуття професійно-технічної освіти осіб із інвалідністю.

### **Мета Програми**

- розширення можливостей зайнятості, професійної самореалізації та неперервного професійного розвитку особистості упродовж життя відповідно до її інтересів та потреб регіональної економіки;

- впровадження нових сучасних виробничих технологій, інноваційних технологій освітнього процесу, які дозволять забезпечувати індивідуальні потреби та запити учасників навчально-виховного процесу;

- оновлення структури та змісту професійної освіти, впровадження сучасних професійних стандартів;

- створення безбар'єрного доступу до інфраструктури закладів професійної (професійно-технічної) освіти для осіб із інвалідністю;



- сприяння створенню нових та удосконаленню роботи діючих професійно-технічних закладів нових типів, зокрема Центру професійної досконалості та навчально-практичних центрів (відповідно до стратегічних напрямів розвитку області);

- підвищення інноваційного потенціалу і інвестиційної привабливості галузі професійно-технічної освіти, навчання педпрацівників впровадженню сучасних маркетингових технологій;

- сприяння підвищенню спроможності випускників знаходити роботу та відкривати власну справу, підготовці професій, спрямованих на роботу в малому бізнесі та підприємстві;

### **Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, строки та етапи виконання Програми**

З метою забезпечення ринку праці регіону кваліфікованими робітничими кадрами, підвищення рівня працевлаштування молоді, поліпшення соціальної ситуації необхідним є удосконалення професійної (професійно-технічної) освіти, що сприятиме виконання таких трьох базових завдань:

1. Децентралізації управління та фінансування у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, що передбачає:

- поетапну передачу повноважень з управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти та їх фінансування на обласний рівень – відповідно до пілотного проєкту МОН.

Термін – 2021 рік

- розширення автономії закладів професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до «Концепції реалізації державної політики у сфері професійної ( професійно-технічної ) освіти «Сучасна професійна(професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року».

Термін - до 2027 року;

- оптимізацію мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, відповідно до «Стратегії регіонального розвитку системи професійної освіти Вінницької області на 2021-2023 роки».

Термін - 2021-2023 роки;

- створення умов для здобуття особою професійних кваліфікацій впродовж усього життя з урахуванням інклюзивного навчання.

Термін - 2021-2027 роки;

2. Забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти шляхом:  
- формування змісту професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі;

Термін - 2021-2027 роки

- модернізації освітнього середовища, створення Центру професійної досконалості та галузевих навчально-практичних Центрів, обладнаних сучасною технікою, обладнанням, де впроваджуються сучасні виробничі технології. Для створення Центрів залучаються державні кошти, кошти обласного бюджету, інші джерела не заборонені законодавством, інвестиції, у тому числі міжнародних донорів;



Термін 2021-2027 роки;

- удосконалення системи підготовки педагогічних працівників у сфері професійної (професійно-технічної) освіти із залученням до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва та сфери послуг ;

Термін -2021-2027 роки;

- запровадження мотиваційних механізмів стимулювання професійної діяльності та розвитку педагогічних працівників;

Термін - 2021-2027 роки.

3. Розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти та взаємозв'язок з ринком праці через:

- формування системи професійних кваліфікацій та створення єдиного освітнього середовища професійної (професійно-технічної) освіти;

Термін – 2021-2027 роки.

- створення умов для розвитку дуальної форми здобуття освіти

Термін - 2021-2027 роки;

- створення умов для впровадження визнання неформальної та інформальної освіти, повних і часткових професійних кваліфікацій

Термін -2021-2027 роки;

- популяризацію професійної (професійно-технічної) освіти серед дітей, молоді, дорослих, планування професійного розвитку та кар'єри.

Термін-2021-2027 роки.

#### **Завдання Програми та результативні показники**

Відповідно до запланованих тенденцій економічного розвитку Вінницької області до 2027 року, діяльність органів виконавчої влади буде направлена на створення умов для розвитку провідних галузей економіки, високотехнологічних виробництв, сприяння інноваційно-інвестиційній діяльності підприємств, впровадженню енерго- та ресурсозберігаючих технологій, залученню інвестицій, створенню умов для розвитку підприємництва у пріоритетних галузях економіки, забезпечення зайнятості населення, розвиток державно-приватного партнерства.

Основними завданнями Програми є:

- створення умов для забезпечення ринку праці кваліфікованими робітниками;

- визначення основних напрямів подальшого розвитку професійної (професійно-технічної) освіти та шляхів реалізації;

- консолідація та координація зусиль закладів професійної(професійно-технічної) освіти, органів місцевого самоврядування, усіх зацікавлених сторін, пов'язаних з підготовкою кваліфікованих робітників, працевлаштуванням випускників.

#### **Напрями діяльності і заходи Програми**

У прогнозованому періоді найбільш характерними для галузі професійної (професійно-технічної) освіти будуть:

- розвиток державно-приватного партнерства;



- підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників, зростання попиту і, відповідно, обсягів підготовки із високотехнологічних та складних професій;
- оптимізація мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- удосконалення роботи навчально-практичних центрів, створення та організація роботи Центру професійної досконалості;
- удосконалення методів професійної орієнтації населення;
- розширення програм навчання дорослого населення;
- створення умов для впровадження інклюзивного навчання;

### **Система управління та контролю за ходом виконання Програми**

Координацію виконання Програми здійснює Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації.

Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації забезпечує моніторинг, коректність застосування та висвітлення показників Програми.

Інформація про хід виконання Програми надається до постійної комісії обласної Ради з питань освіти, релігії, культури, молоді та спорту у терміни згідно з рішенням 4 сесії обласної Ради 8 скликання від 29 січня 2021 року №38.

Хід виконання Програми щорічно заслуховується на колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

### **Очікувані результати, ефективність Програми**

Виконання Програми сприятиме наступному:

- мережа закладів професійної (професійно-технічної) освіти, перелік професій відповідають вимогам ринку праці. Оновлено навчально-матеріальну базу, відповідність якої вимогам державних стандартів професійно-технічної освіти не менше 85%;
- забезпечення рівних прав молоді на здобуття якісної професійної освіти; забезпечення безбар'єрного доступу до інфраструктури закладів професійної (професійно-технічної) освіти для осіб із інвалідністю – 90%;
- частка закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які забезпечують здобуття кваліфікацій, що відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій, здійснюють професійне навчання незайнятого населення зростає від 50 % до 65%.;
- працевлаштування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти зростає від 85% до 90%.

### **Обсяги та джерела фінансування**

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів обласного бюджету, інших джерел, незаборонених законодавством, коштів інвесторів та інших передбачених законом джерел.

Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми становить 47 520 тис. грн., з них коштів обласного бюджету - 14 700 тис. грн.

Заступник голови обласної Ради  Ігор ІВАСЮК



Додаток 2  
до рішення 5 сесії обласної Ради 8 скликання  
від 26 лютого 2021 року № 72

Додаток 2  
до Регіональної програми  
підготовки кваліфікованих робітників  
на 2021-2027 роки

**Загальна характеристика Регіональної програми підготовки кваліфікованих  
робітників на 2021-2027 роки**

1	Ініціатор розроблення програми:	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
2	Дата, номер і назва розпорядчого документу органу виконавчої влади про розроблення програми	Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2020 року № 508-р «Про затвердження плану заходів на 2020-2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року»
3	Розробник програми	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
4	Співрозробники програми	Департаменти та управління облдержадміністрації Вінницький обласний центр зайнятості, заклади професійної (професійно-технічної) освіти, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти
5	Відповідальний виконавець програми	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
6	Учасники програми	Департамент фінансів облдержадміністрації, обласний та районні центри зайнятості, асоціація роботодавців, заклади професійної (професійно-технічної) освіти
7	Терміни реалізації програми	2021-2027 роки
7.1	Етапи виконання програми (для довгострокових програм)	2021 – 2024 роки – I етап 2025 – 2027 роки – II етап
8	Перелік місцевих бюджетів, які приймають участь у виконанні програми	Обласні, інші місцеві бюджети



9	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, всього	47 520 тис. грн.
9.1	в тому числі бюджетних коштів	<p><b>Всього</b> 46 200 тис. грн.</p> <p>в тому числі:</p> <p>державний – 700,0 тис. грн.</p> <p>обласний – 14 700,0 тис. грн.</p> <p>інші джерела, не заборонені чинним законодавством – 30 800,0 тис.грн.</p>
	- з них коштів обласного бюджету	14 700,0 тис. грн.
10	Основні джерела фінансування програми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- державний бюджет;</li> <li>- обласний бюджет;</li> <li>- власні надходження навчальних закладів;</li> <li>- власні надходження закладів професійної (професійно-технічної) освіти;</li> <li>- кошти міжнародних донорів, підприємств та організацій;</li> <li>- інші джерела, не заборонені чинним законодавством.</li> </ul>

Заступник голови обласної Ради  Ігор ІВАСЬЮК



Додаток 3

до рішення 5 сесії обласної Ради 8 скликання

від 26 лютого 2021 року № 72

Додаток 3.

до Регіональної програми підготовки кваліфікованих  
робітників на 2021-2027 роки

**Ресурсне забезпечення Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки (тис. грн.)**

	I етап виконання				I етап 2021-2024 роки	II етап виконання			II етап 2025- 2027 роки	Всього витрат на виконання Програми
	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік	2026 рік	2027 рік		
1.Обсяги ресурсів всього, в тому числі:	6250,0	6750,0	6600,0	6805,0	26405,0	6900,0	7105,0	7110,0	21115,0	47520,0
..державний бюджет	100,0	100,0	100,0	100,0	400,0	100,0	100,0	100,0	300,0	700,0
.обласний бюджет	1 100,0	1 600,0	2 100,0	2 300,0	7100,0	2 400,0	2 600,0	2 600,0	7600,0	14 700,0
2. Інші джерела не заборонені законодавством	4 390,0	4 390,0	4 400,0	4 405,0	17585,0	4 400,0	4 405,0	4 410,0	13215,0	30 800,0
3. Інвестиції в рамках діючих міжнародних програм	660,0	660,0			1320,0					1 320,0

Заступник голови обласної Ради

Ігор ІВАСЮК

Додаток 4

до рішення 5 сесії обласної Ради 8 скликання  
від 26 лютого 2021 року № 72

Додаток 4

до Регіональної програми підготовки  
кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки

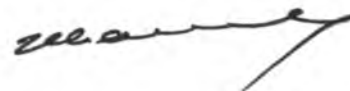
**Результативні показники Регіональної програми  
підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки**

№	Назва показника	Одиниця виміру	Вхідні дані на початок дії Програми	I етап виконання				I етап 2021-2024 роки	II етап виконання			Всього за період дії програми (або до кінця дії програми)
				2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік	2026 рік	2027 рік	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Показники продукту Програми</b>												
1	Кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які забезпечують здобуття кваліфікацій, що відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій	одиниць	12	15	18	20	20	20	21	22	24	24

2.	Кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які забезпечують безбар'єрний доступ до якісної професійної освіти, зокрема для людей із інвалідністю	одиниць	12	18	20	22	24	<b>24</b>	25	28	28	<b>28</b>
3	Кількість випускників підготовлених до роботи в малому бізнесі	осіб	980	1200	1800	2100	2150	<b>2150</b>	2200	2350	2500	<b>2500</b>
<b>Показники ефективності Програми</b>												
4	Кількість закладів професійної (професійно-технічної освіти), забезпечених сучасним обладнанням	одиниць	14	18	20	21	23	<b>23</b>	23	24	24	<b>24</b>
5	Частка молоді, які обирають робітничі кваліфікації	Відсотки випускників ЗОШ	22 %	23%	24%	25%	25%	<b>25%</b>	27%	28%	28%	<b>30%</b>
6	Кількість закладів, де впроваджуються елементи дуального та дистанційного навчання	одиниць	13	15	17	18	20	<b>20</b>	20	21	22	<b>22</b>

Показники якості Програми												
7	Працевлаштування випускників за професією	Відсоток працевлаштованих випускників	75 %	75 %	80 %	80 %	85 %	85 %	86%	86 %	87 %	87 %
8	Зростання частки випускників спроможних працювати у малому бізнесі та підприємстві	Відсотки	40%	45%	50%	50%	50%	55%	55%	55%	60%	60%

Заступник голови обласної Ради



Ігор ІВАСЮК



Додаток 5

до рішення 5 сесії обласної Ради 8 скликання

від 26 лютого 2021 року № 72

Додаток 5

до Регіональної програми підготовки кваліфікованих  
робітників на 2021-2027 роки

**Напрямки діяльності та заходи Регіональної програми**

**підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки**

№	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів програми	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування (тис.грн.) у тому числі за роками		Очікувані результати
						7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I. Реалізація нової моделі управління та фінансування професійної (професійно-технічної) освіти</b>								
1.	<i>Децентралізація управління закладами професійної(професійно-технічної) освіти</i>	1.1.Здійснювати заходи щодо реалізації Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту»	2021-2027 рр. Щорічно	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, заклади професійної (професійно-технічної) освіти				Відповідність якісних та кількісних показників підготовки кваліфікованих робітників вимогам ринку праці

	1.2.Розвиток мережі закладів профільної середньої та професійної освіти, перелік професій , обсяги підготовки формувати на підставі розвитку економіки регіону на основі конкретних пропозицій щодо надання якісних та багатофункціональних освітніх послуг	2021-2027 рр. Щорічно	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, Регіональна рада професійної освіти, наглядові ради закладів професійної (професійно-технічної) освіти				Якісні та кількісні показники підготовки кваліфікованих робітників відповідають вимогам ринку праці
	1.3.Сприяти створенню та організації роботи Наглядових рад закладів професійної (професійно-технічної) освіти, впроваджувати принципи державно-громадського партнерства – управління закладів професійної (професійно-технічної) освіти	2021-2027 рр. Щорічно	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Інші джерела, не заборонені законодавством	2021	25,0	Забезпечено прозорість управління ЗП(ПТ)О
					2022	25,0	
					2023	30,0	
					2024	30,0	
					2025	30,0	
					2026	30,0	
					2027	30,0	







		(професійно-технічної) освіти, розширенню повноважень та посиленню відповідальності щодо розроблення освітніх програм, створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, внесення пропозицій щодо штатного розкладу та кошторису	Щорічно					систему забезпечення якості освіти
		Збільшити спроможність закладів професійної освіти надавати платні послуги, зокрема підвищити компетенції адмінперсоналу закладам професійної освіти стосовно надання платних послуг. Внести доповнення до програм та планів підвищення кваліфікації	2021-2027 рр. Щорічно	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області				Збільшена спроможність закладів професійної освіти надавати платні послуги, зокрема організації курсового навчання, перенавчання дорослих



**II Забезпечення якості професійної освіти**

2.	Створення сучасного освітнього середовища. Удосконалення навчально-матеріальної бази.	II.1.Сприяти створенню нових та удосконаленню роботи діючих закладів професійної освіти нових типів, зокрема Центру професійної досконалості та навчально-практичних центрів (відповідно до стратегічних напрямків розвитку області)	2021-2027 рр. Щорічно	Департамент освіти і науки облдержадміністрації	Обласний бюджет	2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027	1 000,0 1 500,0 2 000,0 2 200,0 2 300,0 2 500,0 2 500,0	Уміння випускників ЗП(ПТ)О працювати на сучасній техніці, обладнанні, за сучасними виробничими технологіями
		II.2.Сприяти зростанню частки закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які забезпечують здобуття кваліфікацій, що відповідають 3-5 рівням Національної	2021-2027 рр. Щорічно	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, Вінницька регіональна експертна рада з питань ліцензування та атестації закладів		Інші джерела, не заборонені законодавством	2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027	200,0 200,0 200,0 200,0 200,0 200,0 200,0

	рамки кваліфікацій, профільної середньої освіти профільного спрямування, здійснюють професійне навчання		освіти.				
	II.3.Впровадження енергозберігаючих технологій з метою підвищення енергоефективності обладнання та устаткування	2021-2027 рр. Щорічно	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Обласний бюджет	2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027	100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0	Підвищено енерго-ефективність, забезпечено енергозбереження у ЗП(ПТ)О
	II.4. Здійснення поточних та капітальних ремонтів навчально-	2021-2027 рр.	Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Інші джерела, не заборонені законодавством	2021 2022	4 000,0 4 000,0	

	матеріальної бази закладів професійної освіти	Щорічно		законодавством	2023	4 000,0	
					2024	4 000,0	
					2025	4 000,0	
					2026	4 000,0	
					2027	4 000,0	
	<p>II.5. Створити сприятливі умови для здобуття кваліфікацій осіб із особливими потребами. Впровадити спеціальні програми професійної підготовки Сприяти розширенню переліку професій, з яких здійснюється підготовка Державною реабілітаційною установою комплексної реабілітації для осіб із інвалідністю «Поділля»</p>	<p>2021-2027 рр. Щорічно</p>	<p>Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області, заклади професійної (професійно-технічної) освіти</p>	<p>Інші джерела, не заборонені законодавством</p>	<p>2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027</p>	<p>10,0 10,0 15,0 20,0 15,0 20,0 25,0</p>	<p>Створено умови для здобуття кваліфікації осіб із особливими освітніми потребами</p>
	<p>II.6. Сприяти створенню та роботі незалежних центрів оцінювання</p>	<p>2021-2027 рр. Щорічно</p>	<p>Департамент освіти і науки облдержадміністрації,</p>				

	кваліфікації						
	II.7. Сприяти створенню та оснащенню STEM-лабораторій	2021-2027 рр. Щорічно	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Державний бюджет	2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027	100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0	Створено сучасне освітнє середовище. Підвищено якість підготовки кваліфікованих робітників
				Інші джерела, не заборонені законодавством	2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027	20,0 20,0 20,0 20,0 20,0 20,0 20,0	
	II.8. Сприяти підвищенню педагогічного та професійного рівня педагогічних кадрів	2021-2027 рр. Щорічно	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області, заклади професійної (професійно-технічної) освіти				Педрацівники володіють сучасними навчальними та виробничими технологіями

		II.9.Проводити семінари та курси для викладачів, майстрів виробничого навчання, вихователів, психологів закладів професійної (професійно-технічної) освіти	2021-2027 рр. Щорічно	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області, заклади професійної (професійно-технічної) освіти				Педрацівники володіють сучасними навчальними та виробничими технологіями
	<i>Педагогічні кадри</i>	II.10.Забезпечити підвищення кваліфікації керівних педагогічних кадрів у Центральному інституті підвищення кваліфікації педагогічних працівників	2021-2027 рр. Щорічно	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області, заклади професійної (професійно-технічної) освіти				Підвищено управлінські уміння керівних кадрів ЗП (ПТ)О
		II.11.Надавати методичну допомогу працівникам установ та організацій та здійснення навчання на виробництві	2021-2027 рр. Щорічно	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області,				Підвищено методичний рівень підготовки кадрів на виробництві
		II.12.Впроваджувати елементи дуального професійного навчання	2021-2027 рр. Щорічно	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області, заклади професійної (професійно-				Підготовка випускників відповідає вимогам виробництва



				технічної) освіти				
<i>Поліпшення навчально-методичного забезпечення професійної діяльності педагогічних працівників</i>	II.13.Удосконалити уміння педагогічного персоналу закладів професійної освіти використовувати електронні методичні матеріали в навчальному процесі	2021-2027 рр. Щорічно	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області, заклади професійної (професійно-технічної освіти)					Впроваджено інформаційно-комунікаційні технології в навчальний процес
	II.14.Узагальнювати кращий педагогічний досвід. Матеріали друкувати у науково методичному журналі «Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини»	2021-2027 рр. Щорічно	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області, заклади професійної (професійно-технічної освіти)	Інші джерела, не заборонені законодавством	2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027	25,0 25,0 25,0 25,0 25,0 25,0 25,0		Створено умови для впровадження кращого педагогічного досвіду
	II.15.Розробити та впроваджувати, (COVID-19, тощо) методики дистанційного навчання у професійній підготовці	2021-2027 рр. Щорічно	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області, заклади професійної (професійно-технічної освіти)					Забезпечено методичний супровід дистанційного навчання
	II.16.Підвищити спроможність педагогічного	2021-2027 рр.	Навчально-методичний центр професійно-технічної					Підвищено рівень

		персоналу до участі у проектах, грантах, міжнародному співробітництві.	Щорічно	освіти у Вінницькій області, заклади професійної (професійно-технічної освіти)				педагогічної майстерності педпрацівників
		П.17, Поглиблення міжнародного співробітництва у сфері новітніх галузевих та освітніх технологій Співпраця з міжнародними фондами і програмами, участь у Міжнародних освітніх проектах,	2021-2022	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Інші надходження	2021  2022	660,0 (25,0 €)  660,0 (25,0 €)	Підвищено якість підготовки кваліфікованих робітників
		П.18. Участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну учнями закладів професійної освіти.	2021-2027 рр. Щорічно	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Інші джерела, не заборонені законодавством			Підвищено рівень підготовки кваліфікованих робітників
<b>III. Державно-приватне партнерство</b>								
		III.1. Здійснювати анкетування роботодавців з метою вивчення відповідності підготовки	2021-2027 рр. Щорічно	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області, заклади професійної				Відповідність підготовки кваліфікованих робітників



		кваліфікованих робітників їх вимогам		(професійно-технічної освіти)				потребам ринку праці
		III.2. Сприяти створенню умов для впровадження неформальної та інформальної освіти, повних і часткових професійних кваліфікацій	2021-2027 рр. Щорічно	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області, заклади професійної (професійно-технічної освіти)				Створено умови для підтвердження рівня кваліфікації
		III.3. Сприяти роботодавцям у створенні навчальних майданчиків для організації дуального навчання.	2021-2027 рр. Щорічно	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області, заклади професійної (професійно-технічної освіти)				Відповідність підготовки кваліфікованих робітників потребам виробників
		III.4. Сприяти участі роботодавців в організації та проведенні профорієнтаційних заходів, конкурсів професійної майстерності, майстер-класів	2021-2027 рр. Щорічно	Заклади професійної (професійно-технічної освіти)				Збільшено частку молоді, які бажають здобути робітничі кваліфікації
		III.5. Підвищити спроможність випускників	2021-2027 рр.	Департамент освіти і науки облдержадміністрації				Підвищено рівень працевлаштування випускників.

		знаходити роботу та відкривати власну справу. Сприяти підготовці професій, спрямованих на роботу в малому бізнесі та підприємстві.)	Щорічно					
		III.6. Розширювати перелік форм курсового навчання за потребами замовників кадрів	2021-2027 рр. Щорічно	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, заклади професійної (професійно-технічної) освіти				Створено умови для навчання впродовж життя

Заступник голови обласної Ради



Ігор ІВАСЮК

