

**Перелік тестових письмових запитань для перевірки кандидатів на посаду  
директора Комунального закладу «Кисляцький навчально-виховний  
комплекс : спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів –  
дошкільний навчальний заклад Гайсинського району Вінницької обласної  
Ради»**

**Який сучасний документ стратегічного значення визначив напрями  
модернізації та пріоритетні завдання розвитку освіти України?**

- а) Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року №1556-VII.
- б) Закон України «Про позашкільну освіту» 22 червня 2000 року № 1841-III.
- в) Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року №2145- VIII.

**2. У який термін, передбачено оприлюднення на веб-сайтах закладів освіти  
відповідно до Закону України «Про освіту», інформацію та документи про  
діяльність закладу з дня їх затвердження чи внесення змін до них:**

- а) 3 дні;
- б) 10 днів;
- в) 15 днів.

**3. Академічна доброчесність:**

- а) – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;
- б) – це надання інформації щодо власної освітньої діяльності чи організації освітнього процесу;
- в) – це сукупність етичних норм і правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу.

**4. На кого покладається відповідальність за організацію харчування учнів у  
закладах загальної середньої освіти?**

- а) на керівника закладу;
- б) на засновника закладу;
- в) на педагогічного працівника.

**5. Призначення на посаду та звільнення з посади працівників, визначення їх  
функціональних обов'язків – це повноваження:**

- а) керівника закладу;
- б) засновника;
- в) органу управління освітою.

**6. Вищим колегіальним органам громадського самоврядування закладу  
освіти є:**

- а) педагогічна рада;
- б) рада закладу;

в) загальні збори (конференція).

**7. Інституційний аудит закладу освіти відповідно до Закону України «Про освіту» проводиться:**

- а) щоквартально;
- б) один раз на 5 років;
- в) один раз на 10 років.

**8. Що належить до обов'язків здобувачів освіти ?**

- а) навчання впродовж життя та академічна мобільність;
- б) поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватись етичних норм;
- в) доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності.

**9. Які нові форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, передбачені в Законі України «Про освіту»:**

- а) інституційна, дуальна, на робочому місці;
- б) стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах;
- в) стажування, участь у вебінарах, майстер-класах.

**10. За чийм запитом здійснюється громадська акредитація закладу освіти?**

- а) за запитом громадських організацій;
- б) за запитом закладу освіти;
- в) за запитом органів місцевого самоврядування.

**11. На яких рівнях здобувається повна загальна середня освіта?**

- а) на одному рівні освіти;
- б) на двох рівнях освіти;
- в) на трьох рівнях освіти.

**12. Поширений вид документації, один із способів обміну інформацією, основний засіб встановлення офіційних, службових контактів між підприємствами, організаціями тощо:**

- а) договір;
- б) заява;
- в) службовий лист.

**13. Документ, який визначає точний перелік запланованих до виконання робіт чи заходів, їх послідовність, обсяг, тимчасові координати керівників та конкретних виконавців, є:**

- а) звіт;
- б) наказ;
- в) план.

**14. Документи, які визначають організаційно-правове становище працівника у структурному підрозділі, що забезпечує умови для його ефективної праці - це:**

- а) посадові інструкції;
- б) інструкції з техніки безпеки;
- в) інструкції з експлуатації різного обладнання.

**15. Хто затверджує статут закладу освіти?**

- а) засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган;
- б) керівник закладу освіти;
- в) загальні збори трудового колективу.

**16. Хто в закладі освіти розподіляє кошти на підвищення кваліфікації педагогічних працівників?**

- а) керівник закладу освіти;
- б) піклувальна рада;
- в) кошти розподіляє заклад освіти за рішенням педагогічної ради.

**17. Хто затверджує посадові інструкції працівників закладу загальної середньої освіти?**

- а) голова профспілкового комітету освіти;
- б) керівник закладу освіти;
- в) засновник закладу освіти.

**18. На що спрямовується виховний процес у закладі загальної середньої освіти?**

- а) на досягнення особливих успіхів у навчанні, дослідницькій, пошуковій науковій діяльності;
- б) на здобуття неформальної освіти;
- в) на формування культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

**19. Що належить до прав органів учнівського самоврядування?**

- а) захищати права та інтереси учнів, які здобувають освіту у цьому закладі освіти;
- б) обирати комісію з трудових спорів;
- в) здійснювати перерозподіл педагогічного навантаження.

**20. Для чого здійснюється державна підсумкова атестація?**

- а) для переведення учнів на наступний рік навчання в закладі освіти;
- б) для поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);
- в) для оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової середньої чи профільної середньої освіти, вимогам державних стандартів .

**Зразки ситуаційних завдань  
на перевірку професійних компетентностей кандидатів на вакантні посади  
керівників закладів та установ галузі освіти, передбачених чинним  
законодавством для зазначення в оголошенні, а саме:**

директора Комунального закладу «Кисляцький навчально-виховний комплекс: спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Гайсинського району Вінницької обласної Ради»

**Ситуаційне завдання 1.**

Олена – нова учениця у класі. Дівчинка має значні успіхи у спорті, впевнена, активна в навчальному процесі і поза ним, завжди відстоює власну думку, виявляє лідерські якості. Однак Ірину Петрівну, класного керівника, Олена не сприйняла і почала відверто ігнорувати.

У той день, коли в Ірини Петрівни було День народження і вчитель запросила учнів на прогулянку, Олена придумала, що і в неї День народження, і також всіх запросила. Однокласники прийшли на День народження до Олени.

- *Які ваші дії у ролі класного керівника Ірини Петрівни?*

**Ситуаційне завдання 2.**

Класний керівник намагався покращити дисципліну 9-Б під час уроків і на перервах, тому провів кілька виховних годин, бесід про правила поведінки, дисциплінарні обов'язки, виховання тощо. Учні були уважними, ставили багато запитань, проте поведінка їх зовсім не покращилась.

- *Як ви вважаєте, у чому причина відсутності змін у поведінці учнів? Перерахуйте форми виховної роботи, які можна використати в наведеній ситуації.*

**Ситуаційне завдання № 3**

Під час уроку фізкультури побилися двоє учнів. Як виявилось, один отримав серйозну травму руки. Батьки хлопчика, який пошкодив руку, звернулися до вас з проханням покарати кривдника.

- *Ваші дії, як директора школи.*

**Ситуаційне завдання № 4**

До вас, як директора школи, звернулися батьки учнів 7-го класу зі скаргою про те, що класний керівник змушує дітей щодня залишатися після уроків для прибирання класної кімнати. Батьки не розуміють такого ставлення класного керівника, бо у школі є прибиральниця, яка якісно виконує свої обов'язки.

- *Яким чином ви врегулюєте таку ситуацію?*

### Ситуаційне завдання № 5

У 6-му класі новий учитель. Вже кілька уроків поспіль йому дошкуляв один учень, Ігор, який не розумів матеріал, постійно ставив питання. Учитель знову і знову пояснював те, чого не розумів Ігор і запропонував залишитися після уроків, щоб ще раз повторити пройдений матеріал. Але учень проігнорував прохання вчителя і після уроків пішов додому, а наступного дня ситуація повторилася.

- *Проаналізуйте, чи правильно поведився вчитель. Які ваші дії?*

### Ситуаційне завдання № 6

Андрійко, учень 3-го класу, значно вищий за однолітків і має руде волосся. Однокласники прозвали його «рудим Гулівером». Андрійко часто наздоганяє своїх кривдників і намагається їх покарати, після чого останніх залишаються подряпини та синці. Батьки побитих дітей приходять до школи, скаржаться на Андрія та погрожують його жорстоко покарати.

- *Визначте, у чому упущення класного керівника. Чи є правильною поведінка батьків? Які ваші дії, як керівника закладу освіти.*

### Ситуаційне завдання № 7

На уроці трудового навчання Іван неакуратно зробив виріб. Учитель пояснив, що за таку роботу оцінка не може бути високою, тому краще переробити. На що Іван відповів: «Не переживайте, усі вчителі ставлять мені низькі оцінки. І ви теж ставте!».

- *Поясніть, як правильно учителю трудового навчання діяти у такій ситуації. Чи варто іншим учителям переглянути свою позицію стосовно оцінювання Івана? Чому?*

### Ситуаційне завдання № 8

Олег відчуває свою провину за те, що виказав учителеві хлопчика – винуватця ганебної витівки. Цей вчинок здався йому слабкодушним, тим більше, що Артем, інший однокласник, вистояв перед запитаннями учителя і не виказав товариша. За це Артема було покарано повідомленням у щоденнику для батьків.

Удома Олег не розповів про ситуацію, але вчитель сама подзвонила до батьків і розповіла, що їх син виказав товариша, завдяки чому знайшли винуватця події. Через це сум, почуття гіркого розчарування, власної слабкості не покидали хлопця, бо він не умів постояти за товариша.

- *Охарактеризуйте ситуацію. Які виховні завдання виникли за таких умов? Чи правильно вчинив Олег, вчитель і що варто зробити батькам?*

### Ситуаційне завдання № 9

Після чергових батьківських зборів до класного керівника підійшла мати Олексія: «Ви надмірно суворі до моєї дитини! Він у мене спортсмен, хоче все своє життя пов'язати зі спортом, такий сильний і талановитий! А ви йому свою математику та всяке інше!». Учитель глянула на матір і відповіла: «Дитина не може розвиватися в одному напрямі. Ваш син справді відповідальний і хороший, але крім спорту йому потрібне у житті ще щось. Ви занадто його опікаєте і багато чого вирішуєте за свого сина».

- *Хто, на вашу думку, має рацію: учитель чи мати? Чи змогли б ви, як учитель, відверто розмовляти з матір'ю про виховання її дитини і давати поради, навіть якщо їх не просять?*

### Ситуаційне завдання № 10

Класний керівник повідомила учнів, що завтра вони йдуть у кінотеатр, тому усім потрібно принести кошти на квиток. Наступного дня учитель зрозуміла, що кошти здали не всі і глянула на Мишка, який похнюплено сидів за останньою партою. Тільки-но вчитель почала з ним розмову, він почав плакати і зі сльозами вибіг з класу.

- *Що варто зробити вчителю, щоб уникнути насмішок класу над Мишком і заспокоїти його?*