

Перелік тестових письмових запитань для перевірки кандидатів на посаду директора Комунального закладу «Прибузька спеціальна школа» Вінницької обласної Ради

1. Який сучасний документ стратегічного значення визначив напрями модернізації та пріоритетні завдання розвитку освіти України?

- а) Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року №1556-VII.
- б) Закон України «Про позашкільну освіту» 22 червня 2000 року № 1841-III.
- в) Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року №2145- VIII.

2. У який термін, передбачено оприлюднення на веб-сайтах закладів освіти відповідно до Закону України «Про освіту», інформацію та документи про діяльність закладу з дня їх затвердження чи внесення змін до них:

- а) 3 дні;
- б) 10 днів;
- в) 15 днів.

3. Академічна доброчесність:

- а) – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;
- б) – це надання інформації щодо власної освітньої діяльності чи організації освітнього процесу;
- в) – це сукупність етичних норм і правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу.

4. Що вважається порушенням академічної доброчесності?

- а) бездіяльність;
- б) хабарництво;
- в) повторне проходження атестації.

5. Призначення на посаду та звільнення з посади працівників, визначення їх функціональних обов'язків – це повноваження:

- а) керівника закладу;
- б) засновника;
- в) органу управління освітою.

6. Вищим колегіальним органам громадського самоврядування закладу освіти є:

- а) педагогічна рада;
- б) рада закладу;
- в) загальні збори (конференція).

7. Інституційний аудит закладу освіти відповідно до Закону України «Про освіту» проводиться:

- а) щоквартально;

- б) один раз на 5 років;
- в) один раз на 10 років.

8. Закон України «Про освіту» вводить 12 компетентностей і 11 наскрізних вмінь. Що з переліку є саме наскрізним?

- а) інноваційність;
- б) вільне володіння українською мовою;
- в) підприємливість та фінансова грамотність.

9. Які нові форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, передбачені в Законі України «Про освіту»:

- а) інституційна, дуальна, на робочому місці;
- б) стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах;
- в) стажування, участь у вебінарах, майстер-класах.

10. Відповідно до Закону України «Про освіту» передшкільний вік – це:

- а) від одного до трьох років;
- б) від трьох до шести (семи) років;
- в) від семи до десяти років.

11. Учні (вихованці) можуть проживати в інтернаті Центру:

- а) крім вихідних днів;
- б) відсутнє пряме транспортне сполучення та в разі, коли перебування в дорозі в один бік перевищує одну годину; крім вихідних, святкових днів і канікул;
- в) за протоколом реабілітації переважно обмеження фізичного навчання.

12. Поширений вид документації, один із способів обміну інформацією, основний засіб встановлення офіційних, службових контактів між підприємствами, організаціями тощо:

- а) договір;
- б) заява;
- в) службовий лист.

13. Документ, який визначає точний перелік запланованих до виконання робіт чи заходів, їх послідовність, обсяг, тимчасові координати керівників та конкретних виконавців, є:

- а) звіт;
- б) наказ;
- в) план.

14. Документи, які визначають організаційно-правове становище працівника у структурному підрозділі, що забезпечує умови для його ефективної праці - це:

- а) посадові інструкції;
- б) інструкції з техніки безпеки;

в) інструкції з експлуатації різного обладнання.

15. Документ, адресований керівникові даної чи вищої установи з інформацією про ситуацію, що склалася, про наявні факти, явища, про виконану роботу з висновками та пропозиціями автора, - це:

- а) пояснювальна записка;
- б) доповідна записка.
- в) лист.

16. Документ, який засвідчує біографічні та юридичні факти, діяльність окремих службових осіб і видається підприємством, установою, організацією на вимогу працівника, - це:

- а) розписка;
- б) автобіографія;
- в) характеристика.

17. Суб'єктом корекційної освіти, на який спрямоване вивчення, виховання, навчання й корекційна психолого-педагогічна допомога є:

- а) аномальні діти;
- б) діти з вадами психофізичного розвитку;
- в) діти з особливими освітніми потребами.

18. Порушення інтелекту характеризується як:

- а) недостатність когнітивної діяльності;
- б) затримка психічного розвитку;
- в) стійке порушення пізнавальної діяльності.

19. Як називається галузь дефектології яка вивчає порушення мовленнєвого розвитку:

- а) логодідактика;
- б) психолінгвістика;
- в) логопедія.

20. Предметом логопедії є :

- а) формування мовленнєвого розвитку;
- б) порушення психічного розвитку;
- в) процес виховання і навчання осіб з порушенням мовленнєвої діяльності.

**Зразки ситуаційних завдань
на перевірку професійних компетентностей кандидатів на вакантні
посади керівників закладів та установ галузі освіти, передбачених
чинним законодавством для зазначення в оголошенні, а саме:**

- директора Комунального закладу «Прибузька спеціальна школа» Вінницької обласної Ради;

Ситуаційне завдання № 1

Для того, щоб володіти інформацією про події у класі, класний керівник 7-го «Б» просить ученицю Настю стежити за своїми однокласниками. Дівчинка погоджується, та через деякий час класний керівник захворіла, а Настя, подумала, що у такому разі все і про всіх варто розповідати директору школи.

- *Які дії керівника закладу освіти?*

Ситуаційне завдання № 2

Учні 9-го класу вирішили взяти інтерв'ю у директора школи до наступного випуску шкільної газети, і запропонували такі питання: «Яке ваше особисте ставлення до вчителів?», «Чи можете ви повністю довіряти своєму заступнику?», «Кого зі своїх колег ви вважаєте не достатньо компетентним?».

- *Як ви, як директор школи, будете відповідати на такі питання?*

Ситуаційне завдання № 3

Йдучи до свого кабінету, ви побачили як плаче п'ятикласник Олексій. Виявилося, що винуватцем плачу став на кілька років старший школяр, який побив Олексія.

- *Які ваші дії як директора школи. Відповідь обґрунтуйте?*

Ситуаційне завдання № 4

Відомий американський лікар Бенджамін Спок розповідав своєму другу-педагогу, що його мати, маючи п'ятьох дітей, була надзвичайно

суворою з ними, однак виховала прекрасних людей і громадян. Проте, ставши батьком, лікар Спок вирішив виховувати дітей інакше: на принципах відкритості, свободи, довіри, відкритої любові, дружби та співробітництва. І також виховав прекрасних людей та громадян.

- *Отже, авторитарна і гуманна системи виховання рівноцінні? Обґрунтуйте власну позицію.*

Ситуаційне завдання № 5

До вас звернулися батьки учениці із письмовою скаргою про те, що стосовно їх дитини систематично здійснюється цькування від однокласників. Це виявляється у штовханні, викраденні речей, нецензурному вираженні емоцій і почуттів.

- *Які ваші дії як керівника закладу загальної середньої освіти?*

Ситуаційне завдання № 6

9-й клас намалював стіннівку до Дня вчителя, у якій адміністрація школи та вчителі були зображені у вигляді тварин, овочів і фруктів. Директор та його заступник, наприклад, виконували роль яблука та корів, які його їдять.

- *Чи образить вас така карикатура? Опишіть своє ставлення і можливі дії стосовно учнів, що підготували такий жарт.*

Ситуаційне завдання № 7

Сьогодні у вас перший урок після канікул. Проте гарний настрій зіпсувався, коли на його початку двоє учнів почали битися, абсолютно не зважаючи на ваші зауваження і прохання.

- *Як вплинути на учнів?*

Ситуаційне завдання № 8

Ви ввійшли до 8-го класу. Усі учні встали, щоб привітатися, а Максим продовжував сидіти. Усі звернулися до Максима, щоб той привітався, та він не зважав.

- *Як вплинути на Максима і чи варто це робити?*

Ситуаційне завдання № 9

Ви дізналися від батьків та учнів, що учитель української мови не проводить уроки в Zoom, постійно вигадуючи нові причини (відсутність з'єднання з інтернетом, несправність комп'ютера). Проте домашнє завдання завжди надсилає смс-повідомленнями. Батьки стурбовані таким ставленням учителя, а діти зовсім не встигають за програмою.

- *Як діяти керівнику закладу освіти?*

Ситуаційне завдання № 10

До вас, як керівника закладу, звернувся вчитель з питанням про те, що у нього наближається термін курсів підвищення кваліфікації. Однак він вважає, що може її не підвищувати, оскільки вже має необхідну кількість годин за рахунок участі у семінарах, вебінарах, проходжені онлайн-курсів, підтверджених сертифікатами.

- *Які ваші дії як керівника закладу?*

Ситуаційне завдання та критерії оцінювання

Кінець серпня. У кабінет директора школи приходять 15 учнів 10 класу (всього у класі – 28 учнів) і просять призначити класним керівником не Марію Петрівну, а Юлію Іванівну (у минулому році на паралелі було три дев'ятих класи, а при формуванні десятих класів стало два і зміна класних керівників була неминучою). *Якими мають бути дії директора?*

Ситуаційні завдання розв'язуються письмово. Усі кандидати розв'язують однакові ситуаційні завдання. На виконання ситуаційного завдання відводиться 30 хвилин.

Під час оцінювання професійної компетентності кандидатів за результатами розв'язання ситуаційного завдання за кожною окремою вимогою виставляються такі бали:

2 бали - кандидатам, професійна компетентність яких відповідає вимозі та які виявили глибокі знання, уміння, компетенції, необхідні для ефективного виконання посадових обов'язків;

1 бал - кандидатам, професійна компетентність яких відповідає вимозі в обсязі, мінімально достатньому для виконання посадових обов'язків;

0 балів - кандидатам, професійна компетентність яких не відповідає вимозі.

Кандидати, які під час розв'язання ситуаційного завдання отримали середній бал 0,5 або нижче за однією з вимог вважаються такими, що не пройшли конкурс. Такі кандидати не допускаються до чергового етапу конкурсу.